

COLEGIO
BRÜNING



Guía Educativa 2021

GUÍA EDUCATIVA 2021

1. NUESTRA IDENTIDAD BRÜNING

MISIÓN

Ser una Institución líder reconocida por su formación integral con visión empresarial, basada en la persona emprendedora como paradigma educativo; y que sus egresados sean capaces de enfrentar con éxito la era del conocimiento, la globalización y los nuevos cambios digitales.

VISIÓN

Somos una Institución Educativa Privada con los niveles de Inicial, Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular, pues impartimos una educación de calidad con visión empresarial, propiciando en todo momento una convivencia escolar caracterizada por la comunicación, participación, la justicia y la solidaridad; buscando entre los estudiantes un ambiente de seguridad, confianza y armonía. Desarrollamos una Propuesta Pedagógica Integral y Articulada basado en los lineamientos del CNEB.

2. PERFIL DEL COLEGIO BRÜNING

2.1. PERFIL DEL ESTUDIANTE

Nuestra principal finalidad es formar integralmente, con valores y actitudes. Estudiantes asertivos, proactivos, creativos y analíticos, comprometidos con la transformación de la sociedad y con práctica de valores.

- Practica valores cívicos, ecológicos y reglas de urbanidad.
- Logra un proyecto de vida, desde su realidad personal, familiar y social; a partir de sus motivaciones de superación y emprendimiento, mediante un trabajo organizado.
- Es solidario, con un criterio amplio de igualdad y fraternidad.
- Respeta opiniones divergentes practicando la tolerancia
- Es líder y protagonista en el proceso formativo.
- Participa en la conservación de su medio ambiente.
- Desarrolla su capacidad investigativa.
- Cultiva diferentes manifestaciones artísticas y disciplinas deportivas.
- Cuida su salud integral y contribuye a la salud y seguridad colectiva.
- Se identifica con su familia, centro educativo, la comunidad local, regional y nacional.
- Conoce y practica conscientemente las normas que rigen el normal funcionamiento de las instituciones.
- Se muestra seguro y optimista frente a los retos que se le presentan en su vida cotidiana.



- Cultiva el amor y respeto a la familia a la cual considera prioritaria en su vida social.
- Capaz de resolver situaciones problemáticas

2.2. PERFIL DEL DOCENTE

- Posee una adecuada formación en valores morales y los aplica en su interrelación con todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- Ayuda a discernir y jerarquizar los valores auténticos.
- Promueve en los estudiantes, el desarrollo de la autoestima, el valor y el sentido de la vida.
- Es capaz de educar con el ejemplo, con amor, firmeza, respeto y justicia.
- Propicia un ambiente adecuado para el desarrollo del educando, estimulando su creatividad.
- Conduce el proceso de Enseñanza- Aprendizaje, asumiendo propuestas educativas innovadoras y aplicando métodos y técnicas adecuados.
- Propicia el trabajo en equipo como miembro de una comunidad educativa dinámica.
- Acompaña y orienta al educando en el proceso de análisis, reconocimiento y desarrollo de sus potencialidades y aptitudes requeridas para su opción vocacional.
- Tiene sensibilidad social y vocación de servicio preparando hombres para el mundo de hoy y del mañana.
- Contribuye a formar líderes comprometidos con el desarrollo de su comunidad.
- Comparte sus experiencias educativas con la comunidad y muestra disposición para capacitarse.
- Es creativo(a), posee hábitos, destrezas y habilidades que le permiten descubrir y aprovechar las potencialidades de los estudiantes.
- Comprende y respeta al niño(a) como persona y valora la importancia que tiene esta etapa en el desarrollo humano.
- Es sensible y carismático.
- Organiza el trabajo pedagógico considerando la diversidad de necesidades, características e intereses propios de la niñez, reconociendo el juego, la experimentación y el descubrimiento como principales fuentes de aprendizaje.

*Dime y lo olvido,
enseñame y lo recuerdo,
involúcrame y lo aprendo*
Benjamin Franklin

Little Nana

2.3. PERFIL IDEAL DEL PADRE DE FAMILIA

- Son los primeros educadores de sus hijos y hacen de su educación una prioridad por ser de justicia, estando siempre atentos al aprendizaje de sus hijos.
- Hacen de su hogar una escuela de amor, servicio, tranquilidad y felicidad y apoyan la vivencia del orden, la disciplina y otros valores que promueve el colegio, creando para ello un clima de seguridad y estabilidad emocional.
- Participan activamente en las diversas actividades del colegio y se comprometen a formar parte de los comités de aula.
- Cumplen celosamente sus obligaciones económicas con el colegio.



3. PERSONAL DEL COLEGIO BRÜNING

PROMOTORIA – GERENCIA GENERAL	Ing. Héctor Acuña Peralta
DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	Prof. Estela Hernández Vásquez
DIRECCIÓN GENERAL	Prof. Jackelin Benites Incio
COORDINACIÓN ACADÉMICA	Prof. Vanessa Cumpa Quiñonez
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA	Ps. Diana Alvites Becerra
SECRETARIA DE GERENCIA Y DIRECCIÓN	Sra. Araceli Gutiérrez Luzquiños
ADMINISTRADOR Y COORDINADOR TICS	Ing. Cristian Chuquilin Ramírez
GESTOR DE SOPORTE TI - PIMENTEL	Ing. Manuel Puémape Vallejos
DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD	CPC. Karhen Álvarez Alvarado
DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS	Srta. Carolina Asis Valladares

DOCENTES	ÁREA CURRICULAR	ASIGNATURAS
Jessica Avalos Rojas	MATEMÁTICA – COMUNICACIÓN – PERSONAL SOCIAL – CIENCIA Y TECNOLOGÍA – EDUCACIÓN RELIGIOSA	
Milagros Solis Tello		
Edita Ramos Román		
Kevin Llatas Gutiérrez	COMUNICACIÓN Primaria Polidocencia -Secundaria	Razonamiento Verbal - CPT/ Plan Lector – Lenguaje – Literatura
Dayssi Bernabé Senmache	COMUNICACIÓN Primaria Polidocencia -Secundaria	CPT/ Plan Lector - Lenguaje – Razonamiento Verbal - Literatura
Korina Requejo Cueva	MATEMÁTICA Primaria Polidocencia -Secundaria	Aritmética - Álgebra - Razonamiento Matemático - Trigonometría
Jaime Muro Millones	MATEMÁTICA Secundaria	Geometría - Álgebra - Trigonometría - Física
Carlos Sernaqué Juárez	MATEMÁTICA Secundaria	Razonamiento Matemático/ Lógico - Aritmética
Mario Rodríguez Mundaca	CIENCIAS SOCIALES/ DPCC Secundaria	Historia, Geografía y Economía - Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica
Eriko Quiroz López	PERSONAL SOCIAL /RELIGIÓN Primaria Polidocencia	Personal Social - Religión
Próspero Antonio Agüero Ordóñez	CIENCIA Y TECNOLOGÍA Primaria Polidocencia y Secundaria	Ciencia y Tecnología – Ecología – Botánica - Biología Embrionaria - Biología General - Química
Carolina Adrianzén Ueda	INGLÉS Primaria hasta 5to grado	Ingles
Ersika Bances Díaz	INGLÉS 6to grado de primaria - Secundaria	Ingles
Analucía Ramos Núñez	GESTIÓN EMPRESARIAL	Gestión Empresarial
Daniel Neciosup Incio	ARTE Y CULTURA Primaria - Secundaria	Educación Artística
Christian Jonathan Prospero Villalobos Jibaja	EDUCACIÓN FÍSICA Primaria - Secundaria	Educación Física

4. PROPUESTA PEDAGÓGICA

4.1. CALENDARIZACIÓN ACADÉMICA 2021

Inicio: Lunes 08 de marzo		Término: Sábado 18 de diciembre		
PRIMARIA - SECUNDARIA				
I BIMESTRE (9 semanas)				
I BIMESTRE	INICIO	08-mar-21	TERMINO	08 - May-21
EVALUACIÓN BIMESTRAL	Del lunes 03 al sábado 08 de mayo de 2021			
PERIODO VACACIONAL	10 al 15 de mayo de 2021			
II BIMESTRE (10 semanas)				
II BIMESTRE	INICIO	17-may-21	TERMINO	24-jul-21
EVALUACIÓN BIMESTRAL	Del lunes 19 al sábado 24 de julio de 2021			
PERIODO VACACIONAL	26 al 30 de julio de 2021			
III BIMESTRE (10 semanas)				
III BIMESTRE	INICIO	02-ago-21	TERMINO	09-oct-21
EVALUACIÓN BIMESTRAL	Del lunes 04 al sábado 09 de Octubre de 2021			
PERIODO VACACIONAL	11 al 15 de octubre de 2021			
IV BIMESTRE (9 semanas)				
IV BIMESTRE	INICIO	18-oct-21	TERMINO	18 –Dic - 2021
EVALUACIÓN BIMESTRAL	Del lunes 13 al sábado 18 de Diciembre de 2021			
ENTREGA DE LIBRETAS	23 diciembre de 2021			

PERIODOS	UNIDAD	DURACIÓN		N° SEMANAS
		INICIO	TÉRMINO	
PRIMER BIMESTRE	I	08 de marzo	31 de marzo	04
	II	05 de abril	30 de abril	04
EV. BIMESTRAL	Del lunes 03 al sábado 08 de mayo de 2021			
VACACIONES	10 al 15 de mayo de 2021			
SEGUNDO BIMESTRE	III	17 de mayo	18 de junio	05
	IV	21 de Junio	16 de julio	04
EV. BIMESTRAL	Del lunes 19 al sábado 24 de julio de 2021			
VACACIONES	26 al 30 de julio de 2021			
TERCER BIMESTRE	V	02 de agosto	03 de setiembre	05
	VI	06 de setiembre	01 de octubre	04
EV. BIMESTRAL	Del lunes 04 al sábado 09 de Octubre de 2021			
VACACIONES	11 al 15 de octubre de 2021			
CUARTO BIMESTRE	VII	18 de octubre	12 de noviembre	04
	VIII	15 de noviembre	10 de diciembre	04

4.2. PLANES DE ESTUDIOS 2021

PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA – MODALIDAD VIRTUAL

ÁREAS CURRICULARES	SUB ÁREAS/ CURSOS / TALLERES	CICLOS/ GRADOS					
		III Ciclo		IV Ciclo		V Ciclo	
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
MATEMÁTICA	Matemática	4	4	4	-	-	-
	Aritmética	-	-	-	3	2	2
	Geometría	-	-	-	3	2	2
	Álgebra	-	-	-	1	2	2
	Razonamiento Matemático	2	2	2	2	2	2
	TOTAL DE HORAS POR GRADO	6	6	6	8	8	8
COMUNICACIÓN	Comunicación	4	4	4	2	2	2
	Producción de Textos/Plan Lector	2	2	2	2	2	2
	Razonamiento Verbal	2	2	2	2	2	2
	TOTAL DE HORAS POR GRADO	8	8	8	6	6	6
IDIOMA EXTRANJERO	Inglés	4	4	4	4	4	4
PERSONAL SOCIAL	Personal Social	2	2	2	2	2	2
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Ciencia y Tecnología	2	2	2	2	2	2
ARTE Y CULTURA	Educación por el Arte	1	1	1	1	1	1
EDUCACIÓN FÍSICA	Educación Física	1	1	1	1	1	1
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Educación Religiosa y Moral	1	1	1	1	1	1
TOTAL DE HORAS SEMANALES		25	25	25	25	25	25

PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA – MODALIDAD VIRTUAL

ÁREAS CURRICULARES	SUB ÁREAS/ CURSOS / TALLERES	CICLOS/ GRADOS				
		VI Ciclo		VII Ciclo		
		1°	2°	3°	4°	5°
MATEMÁTICA	Aritmética	2	2	2	2	2
	Algebra	2	2	2	2	2
	Geometría	2	2	2	2	2
	Trigonometría	2	2	2	2	2
	Razonamiento Matemático	2	2	2	2	2
COMUNICACIÓN	Lenguaje	2	2	2	2	2
	Literatura/ Plan Lector	2	2	2	2	2
	Aptitud Verbal	2	2	2	2	2
INGLÉS	Inglés	4	4	4	2	2
CIENCIAS SOCIALES	Historia, Geografía y Economía	2	2	2	2	2
DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	Desarrollo Personal y Ciudadanía	1	1	1	1	1
CIENCIA y TECNOLOGÍA	Ecología/ Botánica	2	2	-	-	-
	Introducción a la Química/ Química Inorgánica y Química Orgánica	-	-	2	2	2
	Introducción a la Física / Física I / II /III y IV	1	1	1	2	2
	Biología Embrionaria y Biología General	-	-	-	1	1
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Cultura Emprendedora y Gestión Empresarial	2	2	2	2	2
ARTE Y CULTURA	Educación Artística	1	1	1	1	1
EDUCACIÓN FÍSICA	Educación Física	1	1	1	1	1
TOTAL DE HORAS SEMANALES		30	30	30	30	30

4.3. SERVICIO EDUCATIVO

La ruta metodológica contempla dos vertientes:

- ☑ **Sincrónica:** los estudiantes, tienen que permanecer en la sesión virtual de acuerdo a un horario determinado por el colegio, interactuando con los docentes de cada área durante la clase a través de video conferencias, chats, foros, entre otros.

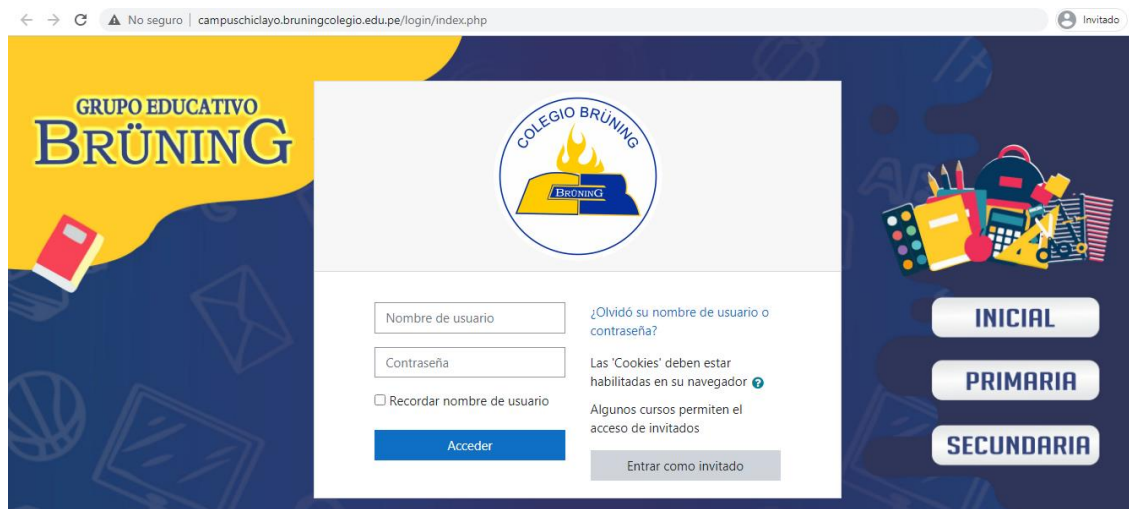


Nuestros alumnos participan de clases -en tiempo real, que permite el uso de diversos recursos interactivos y pizarras colaborativas que simulan un verdadero salón de clases logrando de esa manera clases más motivadoras y significativas

- ☑ **Asincrónica:** los estudiantes contarán con el tiempo que dispongan, para el ingreso al aula virtual y desarrollen los trabajos de aprendizaje. Los docentes responderán a preguntas, dudas u otras aclaraciones.



Plataforma propia E-Learning MOODLE, en la cual los estudiantes tienen Aulas Virtuales de cada una de las ÁREAS, con el desarrollo de las actividades previstas en nuestra programación curricular. La plataforma permite el uso de herramientas con los cuales los estudiantes pueden acceder con mayor comprensión a los temas.



HERRAMIENTAS DIGITALES



5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

5.1. PROCEDIMIENTOS

- La evaluación desde el enfoque por competencias es un proceso permanente y sistemático por medio del cual se recopila y analiza información para conocer y valorar los procesos de aprendizaje y niveles de avance en el desarrollo de las competencias de las estudiantes.
- Considerando que la evaluación es una parte del trabajo educativo que se ejecuta al inicio, durante y al final de todo proceso de aprendizaje, los docentes cumplen con programar y administrar las siguientes evaluaciones:
 - a) **Al inicio** del año lectivo, una evaluación diagnóstica de los aprendizajes previstos.
 - b) **Durante** el desarrollo de cada clase, unida o proyecto de aprendizaje, la evaluación formativa o de proceso, que permite reajustar oportunamente el trabajo educativo para asegurar un aprendizaje óptimo.
 - c) **Al término** de cada bimestre, la evaluación bimestral.
- Los resultados de las evaluaciones, sirven a los docentes como indicadores para regular el proceso educativo que conducen, es decir, constituyen un criterio fundamental para que el docente decida la continuación o la reorientación de las variables que han influido en los resultados alcanzados.
- La evaluación de los aprendizajes está asesorada por Dirección y Coordinación con las directivas específicas para el mejoramiento del sistema de evaluación.
- La evaluación del rendimiento en cada área es cualitativa y/o cuantitativa vigesimal según el nivel educativo.

5.2. EVALUACIÓN SEMANAL

- ☑ La aplicación de las evaluaciones semanales será dentro de horarios de clase y sesiones en vivo con la finalidad que los docentes puedan orientar y guiar al estudiante.
- ☑ Las inasistencias a evaluaciones sólo se justifican por enfermedad (certificado médico), viaje (boleto) ante la Dirección General.
- ☑ **Sólo se permite justificar 1 evaluación semanal por Bimestre. En caso de haber un excedente de faltas se considerará la nota mínima.**
- ☑ En las evaluaciones semanales serán considerados 03 **preguntas por cada asignatura** desde 1° grado de primaria hasta 3° año de Secundaria y **04 preguntas** para 4to y 5to año de Secundaria.
- ☑ Durante el proceso de este tipo de evaluaciones **sólo se considerarán los temas tratados durante la semana.**

DISTRIBUCIÓN DE CURSOS PARA LAS EVALUACIONES SEMANALES

PRIMARIA		
UNIDOCENCIA	POLIDOCENCIA	
	CIENCIAS	LETRAS
Matemática	1. Aritmética	1. Comunicación
Comunicación	2. Álgebra	2. Raz. Verbal/
Ciencia y Ambiente	3. Geometría	3. Personal Social
	4. Razonamiento Matemático	4. Ciencia y ambiente

1° Y 2° SECUNDARIA	
LETRAS	CIENCIAS
1. Lenguaje	1. Aritmética
2. Literatura	2. Álgebra
3. Razonamiento Verbal	3. Geometría
4. Historia.	4. Trigonometría
5. Desarrollo Personal, ciudadanía y cívica	5. Raz. Matemático
6. Inglés	6. Ecología/Botánica
7. Gestión Empresarial	7. Introd. Física/ Física I

3°, 4° Y 5° SECUNDARIA	
LETRAS	CIENCIAS
1. Lenguaje	1. Aritmética
2. Literatura	2. Álgebra
3. Razonamiento Verbal	3. Geometría
4. Historia	4. Trigonometría
5. Desarrollo Personal, ciudadanía y cívica	5. Raz. Matemático
6. Inglés	6. Introd. Química/Química I-O
7. Gestión Empresarial	7. Física II,III,IV
	8. Biología (4to y 5to)

6. HORARIO DE CLASES

El horario que rige para nuestros alumnos es el siguiente:

MODALIDAD VIRTUAL 		
NIVEL	PRIMARIA	SECUNDARIA
Grados	1°, 2°, 3°, 4°, 5° y 6°	1°, 2°, 3°, 4° y 5°
Horario	Lunes a viernes 08:00 a.m. – 12:45 p.m.	Lunes a viernes 08:00 a.m. – 01:30 p.m.
Break	2 espacio de 30 min c/u	2 espacio de 30 min c/u
Horas pedagógicas por día	5	6
Jornada Escolar	25 horas pedagógicas semanales	30 horas pedagógicas semanales

7. HORARIO DE ATENCIÓN

DIRECTORA GENERAL	Jackelin Benites Incio Horario de Atención: Martes, jueves y viernes. 08:30 a.m. - 10:00 / 12:30 - 2:00 p.m. / sábado 10:00 a.m. - 1:00 p.m. Teniendo en consideración previa entrevistas programadas, o de acuerdo a solicitud del PP.FF. En caso de requerir atención urgente y necesaria se deberá realizar la coordinación pertinente para el envío de enlace de conexión vía Zoom.
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA	Diana Karina Alvites Becerra Lunes y viernes 08:00 a.m. a 12.45 p.m./ miércoles 08:00 a 11.30 a.m. Teniendo en consideración previa citas programadas, o de acuerdo a solicitud del

	PP.FF., Tutor o Docente.
--	--------------------------

COORDINACIÓN ACADÉMICA	Vanessa Cumpa Quiñonez
	Martes 11:30 a.m. - 01:00 p.m. / Jueves y viernes 10:00 a 01:00 p.m.

SECRETARÍA	Araceli Gutiérrez Luzquiños
	Horario permanente Lunes a viernes 08:00 a.m. - 02:00 p.m./ Sábado 08:00 a.m. - 01:00 p.m.

GESTOR	Manuel Puémape Vallejos
	Lunes a viernes de 10.00 a 11:30 a.m.

DOCENTES	TUTOR(A) DE AULA	ÁREA CURRICULAR	HORARIOS DE ATENCION
Jessica Avalos Rojas	Primer grado		Miércoles 12:00 a 12:45 p.m.,
Milagros Solis Tello	Segundo grado		Jueves 10:00 a 10:45 a.m.,
Edita Ramos Román	Tercer grado		Martes 10:45 a 11:30 a.m.
Kevin Llatas Gutiérrez		COMUNICACIÓN Primaria Polidocencia - Secundaria	Viernes 12:00 a 12:45 p.m.,
Dayssi Bernabé Senmache	Sexto grado	COMUNICACIÓN Primaria Polidocencia - Secundaria	Miércoles 12:00 a 12:45 p.m.
Korina Requejo Cueva		MATEMÁTICA Primaria Polidocencia - Secundaria	Lunes 12:00 a 12:45 p.m.,
Jaime Muro Millones	Quinto año de secundaria	MATEMÁTICA Secundaria	Martes 11:30 a.m. a 12:00 p.m.
Carlos Sernaqué Juárez		MATEMÁTICA Secundaria	Miércoles 11:30 a.m. a 12:00 p.m.
Mario Rodríguez Mendoza	Tercer año de secundaria	CIENCIAS SOCIALES/ DPCC	Martes: 10:00 a 10:45 a.m.
Eriko Quiroz López	Quinto grado	PERSONAL SOCIAL /RELIGIÓN	Martes 10:45 a 11:30 a.m.
Próspero Antonio Agüero Ordóñez	Primer año de secundaria	CIENCIA Y TECNOLOGÍA Primaria Polidocencia y Secundaria	Martes: 10:45 a 11:30 a.m.
Carolina Adrianzén Ueda	Cuarto grado	INGLÉS Primaria hasta 5to grado	Martes 12:45 a 01:30 p.m.
Ersika Bances Díaz		INGLÉS 6to grado de primaria - Secundaria	Jueves: 10:00 a 10:45 a.m.
Andalucía Ramos Núñez		GESTIÓN EMPRESARIAL	Martes 10:45 a 11:30 a.m.
Daniel Neciosup Incio		ARTE Y CULTURA Primaria - Secundaria	Viernes 10:45 a 11:30 a.m.
Christian Jonathan Prospero Villalobos Jibaja		EDUCACIÓN FÍSICA Primaria - Secundaria	Miércoles: 10:45 a 11:30 a.m.

8. ASISTENCIA Y PRESENTACIÓN DIARIA DEL ESTUDIANTE

- Es obligación de los estudiantes la correcta presentación personal, ya que asistirá a sus clases tanto virtuales, así como de Educación Física y Arte y Cultura utilizando un polo de color blanco y un short de color azul.
- Durante las sesiones de clase en vivo y evaluaciones, el estudiante debe mantener su cámara de video encendida, mientras que su audio apagado, y ser utilizado para la interacción con el docente.
- Su cuenta debe estar renombrada y con su fotografía personal.
NombreApellido_1P / NombreApellido_4S

9. CRITERIOS Y AVISOS

9.1. SERVICIOS DE APOYO AL ESTUDIANTE.

- **DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA:** Encargado de orientar y acompañar a los estudiantes, velar por el desarrollo y crecimiento emocional de nuestros alumnos, estando siempre a disposición de las necesidades de éstos. Además, en los grados próximos a egresar, se brinda orientación vocacional.

9.2. TAREAS ESCOLARES

Las tareas escolares son complemento del proceso de aprendizaje; serán DOSIFICADAS respetando los espacios y responsabilidades de los estudiantes para el tiempo compartido, la recreación y el diálogo en la familia.

No habrá tareas grupales para desarrollarse fuera el colegio, excepto el área de Gestión Empresarial; previa coordinación con Dirección y a través de comunicados.

En periodo de evaluaciones bimestrales no se programarán tareas.

Para su revisión y calificación tienen la consideración de una semana para su entrega, concluida esta el sistema se cerrará.

9.3. JUSTIFICACIÓN DE TARDANZAS / INASISTENCIAS

El padre de familia deberá presentar a Secretaría una justificación 24 horas después de la inasistencia, adjuntando certificado médico, receta o ticket de consulta.

En caso de contar con una programación de atención médica deberá comunicar con un día de anticipación para la reprogramación de evaluaciones, presentación de tareas u otro.

9.4. COMUNICACIÓN ENTRE EL COLEGIO Y EL PADRE DE FAMILIA

- A. Comunicados:** Semanalmente el Colegio emite los comunicados que contienen información importante para los padres de familia, los mismos que estarán a su disposición en la página web: www.bruningcolegio.edu.pe.

- B. Correo electrónico:**
informeschi@bruningcolegio.edu.pe

9.5. EXONERACIÓN DE LOS CURSOS

- **Religión:** La solicitud de exoneración del área curricular de Educación Religiosa se realizará al momento de la matrícula, y se tomarán en cuenta las consideraciones del artículo 42 del Reglamento de la Ley General de

Educación; en el caso de no haber sido regularizado, el docente del área tiene el deber de informar y requerir los documentos de exoneración, así como la de indicar y establecer un plan de actividades para dichos alumnos durante el presente año escolar.