

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

Pimentel, 02 de mayo del 2020.

OFICIO N°012-2020-IEP“B”-P

Señor:

**LIC. ANGEL AGUSTIN SALAZAR PISCOYA
DIRECTOR – UGEL CHICLAYO**

Ciudad.-

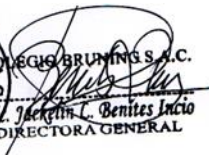
ASUNTO: NUEVA RECALENDARIZACIÓN AÑO ESCOLAR 2020

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente en representación de la I.E.P. “Brünig”-Pimentel, y a la vez informarle que de acuerdo a la R.V.M. N° 090-2020-MINEDU y, R.V.M. N° 093-2020-MINEDU la cual establece “Orientaciones pedagógicas para el servicio educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el marco de la emergencia sanitaria por el Coronavirus COVID-19”, cuyo objetivo es la reprogramación de actividades bajo la modalidad de educación a distancia en instituciones educativas privadas.

Ante ello, se presenta la Recalendarización del Año Escolar, Plan de Estudios, así como las competencias a desarrollar y la descripción de las estrategias del trabajo docente y la de la evaluación formativa.

Agradeciendo de antemano la atención que brinde al presente, hago propicia la oportunidad para manifestarle los sentimientos de aprecio y estima.

Atentamente,



COLEGIO BRÜNING S.A.C.
DIRECCIÓN
Ely Jackelin C. Benites Lario
DIRECTORA GENERAL



PLAN DE RECUPERACIÓN DE LAS HORAS EFECTIVAS EN EL COLEGIO “BRÜNING” – PIMENTEL

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Unidad de Gestión Educativa: UGEL Chiclayo
- 1.2 Institución Educativa: Brüning
- 1.3 Código modular:
 - Inicial: 1461318
 - Primaria: 0217026
 - Secundaria: 1461326
- 1.4 Dirección: Km. 5 carretera a Pimentel
- 1.5 Niveles educativos: Inicial - Primaria – Secundaria
- 1.6 Turno: Mañana
- 1.7 Directora: Prof. Jackelin Lissett Benites Incio

II. FUNDAMENTACIÓN

El inicio de nuestro Año Escolar se realizó el día jueves 05 de marzo, el mismo que se suspendió tanto en la asistencia y desarrollo presencial de las clases debido al Estado de Emergencia Sanitaria declarado por el gobierno de nuestro país, con la finalidad de prevenir la propagación del COVID-19.

En este contexto, el Ministerio de Educación vino regulando las orientaciones para el desarrollo del año escolar 2020 mediante diferentes normativas: R.V.M. N° 079-2020-MINEDU, que reprogramaba la fecha de inicio del año escolar, D.S. N°044-2020, en la que declaraba Estado de Emergencia Nacional y habilitaba tiempo de cuarentena hasta el 04 de mayo, a través de la R.V.M. 090-2020 que estableciendo disposiciones para la prestación del servicio de Educación Básica a cargo de Instituciones Educativas de gestión privada en el marco de la emergencia sanitaria para la prevención y control del COVID-19. En dicha normativa se precisaba que, a fin de garantizar la continuidad del servicio educativo, las IE de gestión privada podrían desarrollar estrategias para brindar servicio educativo a distancia, de acuerdo a los aprendizajes programados por nivel, ciclo, grado y área curricular, como también la de comunicar a sus respectivas Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL). Es entonces que, desde el inicio del período de aislamiento social, nuestro colegio ofreció material educativo en nuestra página Web institucional para seguir orientando el proceso de aprendizaje de nuestras estudiantes, así como se hizo uso de una plataforma virtual con la finalidad de realizar la retroalimentación de las actividades desarrolladas por los alumnos.

Ante la publicación de la R.V.M. N° 093-2020-MINEDU en la cual establece “Orientaciones pedagógicas para el servicio educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el marco de la emergencia sanitaria por el Coronavirus COVID-19, el Colegio “Brüning” – Pimentel busca garantizar el cumplimiento de las horas efectivas en el dictado de las sesiones de aprendizaje bajo la modalidad virtual y a distancia, dentro de los tres niveles educativos de Inicial, Primaria y Secundaria estableciendo la recalendarización del año escolar que permita valorar el alcance y la obtención de logros, competencias y conocimientos por parte de los estudiantes,

III. OBJETIVOS

- 3.1 Informar el plan de recuperación del servicio educativo que garantice el logro de los aprendizajes previstos para el presente año escolar en la modalidad virtual y a distancia.
- 3.2 Establecer orientaciones, pautas y procedimientos para garantizar la recuperación efectiva de las labores escolares con asistencia del 100% de estudiantes en los tres niveles educativos.

- 3.3 Hacer partícipe a la comunidad educativa del plan de recuperación para el cumplimiento de las horas efectivas mínimas por cada nivel educativo.
- 3.4 Brindar apoyo académico - emocional a los estudiantes a través del acompañamiento a cargo de sus respectivos Tutores, así como de Coordinación Académica.
- 3.5 Realizar las adaptaciones curriculares y pedagógicas necesarias para atender a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en el desarrollo del servicio educativo mediante su prestación a distancia.
- 3.6 Aplicar todas las metodologías disponibles para la enseñanza a distancia bajo las orientaciones pedagógicas del MINEDU que permitan destacar y valorar la autonomía y la participación de los estudiantes en el aprendizaje bajo la modalidad a distancia según normativa R.V.M. N° 090-2020-MINEDU.
- 3.7 Atender la realidad técnica y de conectividad de todos los estudiantes y docentes para el acceso al servicio educativo mediante su prestación a distancia.
- 3.8 Mantener contacto permanente con las familias para el acompañamiento de los estudiantes en el desarrollo de cada actividad programada, especialmente en el nivel inicial y los primeros grados de educación primaria tomando en consideración los tiempos que los padres de familia necesitan para sus propias actividades profesionales, familiares y personales.

IV. ALCANCES

- 4.1 Gerencia Regional de Educación de Lambayeque
- 4.2 Unidad de Gestión Educativa Local de Chiclayo
- 4.3 Comunidad Educativa “Brüning” - Pimentel

V. BASE LEGAL

- 5.1 Constitución Política del Perú
- 5.2 Ley N° 26549, Ley de los Centros Educativos Privados
- 5.3 Ley N° 27337, Ley que aprueba el Nuevo Código de los Niños y Adolescentes.
- 5.4 Ley N° 27867, Ley Orgánica de Gobiernos Regionales y sus modificatorias.
- 5.5 Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades y sus modificatorias.
- 5.6 Ley N° 28044, Ley General de Educación y sus modificatorias.
- 5.7 Ley N° 29524, Ley que reconoce la sordoceguera como discapacidad única y establece disposiciones para la atención de personas sordo ciegas.
- 5.8 Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas.
- 5.9 Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial y sus modificatorias.
- 5.10 Ley N° 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad y sus modificatorias.
- 5.11 Ley N° 29988, Ley que establece medidas extraordinarias para el personal docente y administrativo de instituciones educativas públicas y privadas, implicado en delitos de terrorismo, apología del terrorismo, delitos de violación de la libertad sexual y delitos de tráfico ilícito de drogas; crea el Registro de personas condenadas o procesadas por delito de terrorismo, apología del terrorismo, delitos de violación de la libertad sexual y tráfico ilícito de drogas y modifica los artículos 36 y 38 del Código Penal.
- 5.12 Leyes N° 30021, Ley de promoción de la alimentación saludable en niños, niñas y adolescentes.
- 5.13 Ley N° 30772, Ley que promueve la atención educativa integral de los estudiantes en condiciones de hospitalización o con tratamiento ambulatorio de educación básica.
- 5.14 Decreto Supremo N° 004-2006-ED, reglamento de la Ley N° 28628.
- 5.15 Decreto Supremo N° 009-2006-ED, que aprueba el Reglamento de Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica y Educación Técnico Productiva.
- 5.16 Decreto Supremo N° 006-2011-MIMDES, reglamento de la Ley N° 29524.
- 5.17 Decreto Supremo N° 010-2012-ED, reglamento de la Ley N° 29719.
- 5.18 Decreto Supremo N° 017-2012-ED, que aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental.

- 5.19 Decreto Supremo N° 011-2012-ED, reglamento de y sus respectivas modificatorias, que aprueban el Reglamento de la Ley N.º 28044.
- 5.20 Decreto Supremo N° 004-2013-ED, reglamento de la Ley N.º 29944.
- 5.21 Decreto Supremo N° 002-2014-MIMP, reglamento de la Ley N.º 29973.
- 5.22 Decreto Supremo N° 017-2015-MINEDU y sus respectivas modificatorias, que establecen la implementación y ejecución de las evaluaciones del sistema educativo.
- 5.23 Resolución Ministerial N° 649-2016-MINEDU, que aprueba el Programa Curricular de Educación Inicial, el Programa Curricular de Educación Primaria y el programa Curricular de Educación Secundaria.
- 5.24 Resolución Ministerial N° 281-2016-MINEDU, que aprueba el Currículo Nacional de la Educación Básica.
- 5.25 Resolución Ministerial N° 159-2017-MINEDU, que modifica el Currículo Nacional de la Educación Básica.
- 5.26 Resolución Ministerial N° 066-2018-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada "Orientaciones para la Constitución de las Brigadas de Protección Escolar (BAPE) en las Instituciones Educativas de la Educación Básica".
- 5.27 Resolución Ministerial N° 609-2018-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada "Norma que regula el Registro de la trayectoria educativa del estudiante de Educación Básica, a través del Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa".
- 5.28 Resolución Viceministerial 079 -2020 Aprobar la actualización de la Norma Técnica denominada "Orientaciones para el desarrollo del Año Escolar 2020 en las Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica", aprobada por Resolución Viceministerial N° 220-2019-MINEDU.
- 5.29 Oficio Múltiple N° 000035-2020-GR.LAMB/GRED-UGEL.CHIC, implementar acciones de preparación y respuesta ante el brote de la epidemia del CORONAVIRUS (2019-nCov).
- 5.30 Resolución Ministerial N° 160 – 2020 MINEDU que dispone el inicio del año escolar a través de la implementación de la estrategia denominada “Aprendo en casa” a partir del 6 de abril de 2020 y aprueban otras disposiciones.
- 5.31 Resolución Viceministerial N° 090-2020-MINEDU Disposiciones para la prestación del servicio de educación básica a cargo de instituciones educativas de gestión privada, en el marco de la emergencia sanitaria para la prevención y control del COVID - 19
- 5.32 Resolución Viceministerial N° 093-2020-MINEDU aprueba el documento normativo denominado “Orientaciones Pedagógicas para el servicio educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el marco de la emergencia sanitaria por el coronavirus COVID – 19.

VI. DISPOSICIONES GENERALES

- 6.1 Promotoría y Dirección General debe velar por el cumplimiento de las horas mínimas en cada nivel estipuladas en la Resolución Viceministerial N° 093-2020-MINEDU aprueba el documento normativo denominado “Orientaciones Pedagógicas para el servicio educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el marco de la emergencia sanitaria por el coronavirus COVID – 19.
- 6.2 La formulación y aprobación del plan de recuperación de horas efectivas estará a cargo de Promotoría, Dirección y docentes de las principales áreas curriculares.
- 6.3 Se elaboró el Plan de Recuperación, en donde se consignará las fechas de recuperación, horarios y propósitos de aprendizaje por grado y/ o nivel Educativo tomando en cuenta el currículo por la emergencia elaborado por la GREL.
- 6.4 Establecer mecanismos de comunicación oportuna y sensibilización a estudiantes y padres de familia sobre la asistencia obligatoria a las jornadas de recuperación pedagógica.
- 6.5 Durante estas jornadas pedagógicas, los docentes deben promover el desarrollo de aprendizajes según la programación curricular del aula, en ningún caso debe programarse actividades extracurriculares (sin planificación curricular y no generan aprendizaje) con recuperación de clases.

- 6.6 La Institución no considerará dentro de sus horas de recuperación los días sábados ni feriados, puesto que son días donde los estudiantes no asisten en su mayoría. Es importante destacar que en el nivel Inicial, no podemos extender el horario de su jornada de trabajo, ya que estaríamos yendo en contra de sus principios y derechos, puesto que los niños no sólo requieren la interacción con sus maestras y pares sino también del afecto y seguridad tanto física como emocional que le provee el hogar.
La reprogramación de horas se precisa en el Cronograma - anexo adjunto.
- 6.7 Garantizar el estricto cumplimiento del plan de recuperación de las horas efectivas con la asistencia del 100 % de estudiantes, docentes y personal administrativo, para el desarrollo de sus actividades netamente pedagógicas que apunten al logro de competencias según la programación curricular.

VII. NIVEL DE ATENCIÓN

- 7.1 Directivos y Personal Administrativo: 04
7.2 Docentes: 18
7.3 Estudiantes:
- Inicial: 60
- Primaria: 138
- Secundaria: 113

VIII. RECALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2020

Nuestra institución educativa, siguiendo los lineamientos del Ministerio de Educación, realizó la planificación de la recalendarización del Año Escolar 2020, la cual será presentada oportunamente a la Unidad de Gestión Educativa Local – UGEL Chiclayo, así como a las familias que conforman la comunidad educativa. A continuación, se detalla lo siguiente:

RECALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2020				
Inicio: jueves 5 de marzo		Término: martes 29 de diciembre		
PRIMARIA - SECUNDARIA				
I BIMESTRE				
I BIMESTRE	INICIO	5-Mar-20	TERMINO	19-Jun-2020
EVALUACIÓN BIMESTRAL	15 al 19 de junio de 2020			
II BIMESTRE				
II BIMESTRE	INICIO	22-Jun-20	TERMINO	21-Ago-20
EVALUACIÓN BIMESTRAL	17 la 21 de agosto de 2020			
III BIMESTRE				
III BIMESTRE	INICIO	24-Ago-20	TERMINO	23-Oct-20
EVALUACIÓN BIMESTRAL	19 al 23 de Octubre de 2020			
IV BIMESTRE				
IV BIMESTRE	INICIO	26-Oct-20	TERMINO	29 –Dic - 2020
EVALUACIÓN BIMESTRAL	21 al 29 de Diciembre de 2020			
ENTREGA DE LIBRETAS	08 enero de 2021			

RECALENDARIZACIÓN AÑO ESCOLAR 2020 (RECUPERACIÓN DE CLASES POR COVID-19)																	
I BIMESTRE																	
Marzo						Abril						Mayo					
L	M	M	J	V	S	L	M	M	J	V	S	L	M	M	J	V	S
2	3	4	5	6	7			1	2	3	4					1	2
9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9
16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	11	12	13	14	15	16
23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	18	19	20	21	22	23
30	31					27	28	29	30			25	26	27	28	29	30
II BIMESTRE																	
Mayo						Junio						Julio					
L	M	M	J	V	S	L	M	M	J	V	S	L	M	M	J	V	S
						1	2	3	4	5	6			1	2	3	4
						8	9	10	11	12	13	6	7	8	9	10	11
						15	16	17	18	19	20	13	14	15	16	17	18
						22	23	24	25	26	27	20	21	22	23	24	25
						29	30					27	28	29	30	31	
III BIMESTRE																	
Agosto						Setiembre						Octubre					
L	M	M	J	V	S	L	M	M	J	V	S	L	M	M	J	V	S
3	4	5	6	7	8		1	2	3	4	5				1	2	3
10	11	12	13	14	15	7	8	9	10	11	12	5	6	7	8	9	10
17	18	19	20	21	22	14	15	16	17	18	19	12	13	14	15	16	17
24	25	26	27	28	29	21	22	23	24	25	26	19	20	21	22	23	24
31						28	29	30				26	27	28	29	30	31
IV BIMESTRE																	
Octubre						Noviembre						Diciembre					
L	M	M	J	V	S	L	M	M	J	V	S	L	M	M	J	V	S
						2	3	4	5	6	7		1	2	3	4	5
						9	10	11	12	13	14	7	8	9	10	11	12
						16	17	18	19	20	21	14	15	16	17	18	19
						23	24	25	26	27	28	21	22	23	24	25	26
						30						28	29	30	31		

Período de vacaciones, los mismos que han sido considerados para trabajarlos como parte de la Recalendarización Escolar 2020:

- Semana del 11 al 16 de mayo.
- Semana del 27 de julio al 01 de agosto.
- Semana del 05 al 10 de octubre.

Se respetarán los días feriados.

En total se trabajarán:

- 36 semanas / 09 semanas cada bimestre.
- 04 bimestres

IX. DESCRIPCIÓN DE LA MODALIDAD SIENDO DESARROLLADA

La Ley General de Educación N° 28044 en el artículo 27, define la Educación a Distancia como una modalidad del Sistema Educativo caracterizada por la interacción simultánea o diferida entre los actores del proceso educativo y facilitada por medios tecnológicos que propician el aprendizaje autónomo. Es aplicable a todas las etapas del Sistema Educativo, de acuerdo con la normatividad en la materia. Esta modalidad tiene como objetivo complementar, reforzar o reemplazar la educación presencial atendiendo las necesidades y requerimientos de las personas; contribuyendo a ampliar la cobertura y las oportunidades de aprendizaje.

Ante ello, la modalidad a desarrollar en nuestra institución es a distancia, considerando una serie de herramientas y estrategias para fortalecer el logro de los aprendizajes de los estudiantes. Es importante destacar los mecanismos que hemos venido desarrollando, una vez iniciado el período de suspensión de actividades presenciales ante la emergencia sanitaria COVID – 19.

A continuación, describo lo siguiente:

- a. **Página Web:** En un primer momento se empleó nuestra página virtual institucional www.bruningcolegio.edu.pe, para proporcionar fichas de trabajo, guías teóricas e informativas y links educativos a las estudiantes de los tres niveles de enseñanza, de acuerdo a horario.
- b. **Plataforma MOODLE** o Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (Entorno modular de aprendizaje dinámico orientado a objetos), es una de las plataformas que se basa en el modelo socio constructivista y tiene como fin un aprendizaje en colectivo y comunitario, favoreciendo la construcción del conocimiento. Esta plataforma ofrece una gran cantidad de herramientas interactivas donde la información puede tener entornos de video y audio, brindando múltiples opciones a los usuarios. MOODLE ofrece la opción de colgar elementos didácticos, desde un simple documento Word hasta un recurso en flash donde se explica un tema determinado. Además, dispone de diferentes instrumentos de recolección de información para efectos de seguimiento de aprendizaje.

A continuación, se hace una descripción general de la plataforma y se enfatizan tres secciones importantes de trabajo:

1. Sección de comunicación

Esta sección facilita la interacción entre los participantes y se puede hacer mediante:

- **Foros:** Que se constituye en una forma de debatir y resolver dudas por los participantes. Hay cinco tipos diferentes de foros:
 - **Chat:** Permite a los usuarios interactuar de una manera sincrónica.
 - **Consulta:** Permite hacer una pregunta para que todos los usuarios participen con sus posibles respuestas.
 - **Charla:** Permite el intercambio asincrónico entre el profesor y un alumno de manera privada.
 - **Tarea:** Mediante ella el docente asigna trabajos para que los estudiantes los hagan de manera individual o grupal. Los alumnos pueden enviar sus tareas en diferentes formatos (doc, pdf, ppt, wav, odt, entre otros).

2. Sección de contenidos materiales

Esta sección ayuda a presentar la información del curso y se puede hacer desde una manera simple, como una lectura, hasta una presentación interactiva.

- Mediante la opción lecciones se puede mostrar la información de una manera estructurada y hacer un conjunto de páginas enlazadas.
- La opción glosario permite a los participantes crear y mantener una lista de definiciones, igual que un diccionario. Las entradas del glosario pueden enlazarse automáticamente con cualquier lugar del curso en que aparezcan los conceptos y palabras.
- SCORM y AICC son un conjunto de especificaciones que permiten la interoperabilidad, la accesibilidad y la reutilización de los contenidos de aprendizaje basados en la Web. El módulo SCORM/AICC permite que se incluyan en el curso paquetes SCORM/AICC.
- Por medio de la opción Wikis se presenta la información para que los usuarios la editen o hagan cambios en ella.
- Se pueden agregar descripciones con imágenes en la página principal del curso por medio de la opción etiqueta.

3. Sección de actividades

Esta sección permite que los usuarios realicen trabajos en el curso. Las actividades van encaminadas a reforzar el aprendizaje; algunas de ellas son:

- El cuestionario, opción que permite al profesor diseñar y aplicar cuestionarios con preguntas tipo opción múltiple, verdadero/falso, coincidencia y otras. Cada intento es registrado y el profesor puede elegir si hacer comentarios de retroalimentación y/o mostrar las respuestas correctas. El docente también puede limitar el tiempo de respuesta (cronómetro - reloj) y la fecha de entrega.
- Las evaluaciones son un tipo de cuestionario que permite tener una visión de los procesos de aprendizaje. La evaluación puede ser automática, en la que la plataforma corrige inmediatamente un ejercicio con una retroalimentación, o manual, donde el profesor corrige y evalúa los ejercicios. El resultado de las evaluaciones se puede mostrar en gráficos estadísticos.
- Las tareas, mediante las que el docente asigna un trabajo a los alumnos que estos deberán preparar en algún medio digital —en cualquier formato— y remitirlo, subiéndolo al servidor. Las tareas típicas incluyen ensayos, proyectos, informes, entre otros.
- Los talleres son una especie de tarea que el profesor asigna; el estudiante los elabora y los entrega al profesor. También se puede limitar el tiempo y la fecha de entrega.
- La opción de consulta es una encuesta simple que le permite al profesor hacer una pregunta y especificar diferentes opciones de respuesta.
- La opción encuesta le permite al docente realizar diferentes tipos de encuestas (COLLES, ATTLS) e incluye el muestreo de incidentes críticos.
- Por medio de la opción de enlaces los usuarios pueden interactuar con recursos de aprendizaje y actividades de otros sitios.

Además, la plataforma MOODLE ofrece diferentes herramientas para la base de datos que les permiten a los participantes crear, mantener y buscar información en un banco de registros. El formato y la estructura de estas entradas pueden ser ilimitadas y también pueden incluir imágenes, archivos, URL, números y textos, entre otras.

Además, el docente puede tener un total seguimiento y control de cada actividad de los estudiantes ya que la plataforma crea un registro por cada usuario el cual detalla información sobre las actividades que cada uno hace, por ejemplo, tiempo de trabajo, número de intentos en cada actividad, preguntas sobre una temática específica.

Finalmente, la plataforma ofrece diferentes formas de trabajo con grupos de estudiantes:

- Con un solo grupo
- Grupos separados (cada estudiante sólo puede ver su propio grupo; los demás son invisibles);
- Grupos visibles (cada estudiante trabaja dentro de su grupo, pero también puede ver a los otros grupos).

c. **Plataforma BigBlueButton** es un sistema de vídeo conferencia Web Open Source desarrollado especialmente para entornos de educación virtual. A diferencia de otros sistemas similares, permite su completa integración con plataformas de capacitación virtual como Moodle. Además, permite compartir audio y vídeo en tiempo real, realizar presentaciones tipo pizarrón (whiteboard), compartir la pantalla del tutor, así como conversaciones de chat con dos roles, asistentes o moderadores.

Esta plataforma fue adquirida por nuestra Institución, pero su soporte y servidor no se adecuaba a las características de los equipos tecnológicos que manejaban los docentes y alumnos en algunos casos no eran compatibles. Ante ello, se sugirió seguir trabajando con plataforma Zoom, puesto que las familias no se encontraban en condiciones económicas para adquirir o comprar algún accesorio requerido.

d. **Sesiones virtuales ZOOM:** Permite el desarrollo de videoconferencias, sesiones de enseñanza y asesoría para los estudiantes de forma interactiva en tiempo real, asimismo permite la grabación de las sesiones para que puedan ser revisadas por los alumnos en otro momento para afianzar su aprendizaje. Se ha venido utilizando y se seguirá trabajando en los tres niveles de enseñanza graduando la frecuencia y duración según las características propias de los estudiantes. Cabe indicar, En el caso de los estudiantes del nivel Inicial y Primaria implicará el apoyo de los padres de familia para facilitar su participación.

En estas sesiones los docentes reforzarán temas, así como brindarán las respectivas orientaciones en cuanto a las actividades de aprendizaje, así como el desarrollo de clases dinámicas con la selección y priorización de estrategias que permitan el desarrollo de competencias, capacidades y desempeños enmarcados en el Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB).

X. DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DEL TRABAJO DOCENTE

1. **Recolección de evidencias de aprendizaje**
Se realiza a través de la recopilación de todo trabajo, asignación o producción, a través cual el docente le permita identificar qué es lo que logró aprender el estudiante, así como poder identificar su nivel de logro.
2. **El portafolio virtual**
Permitirá al docente examinar los logros, dificultades y el proceso que vaya obteniendo el estudiante.
3. **Videoconferencias**
Estas se darán entre docentes, padres de familias, y/o directivos o coordinadores, con la finalidad de evaluar y coordinar acciones dentro del marco del acompañamiento a los alumnos que vayan presentando dificultades.
4. **Comunicación virtual**
Esta puede ser a través de correo electrónico, vía telefónica o mensajería WhatsApp con los padres de familia, con los alumnos y con los docentes, para el acompañamiento necesario si es requerido.
5. **Soporte académico y tecnológico**
A través de videoconferencias para aquellos docentes que lo requieran ya sea para orientación e inducción.
6. **Publicación periódica de un informe académico** con la finalidad que el padre de familia monitoree y evalúe el trabajo que viene desarrollando su menor hijo.

XI. DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA

La evaluación del aprendizaje de los estudiantes estará basada en la R.V.M. N° 094 – 2020 – MINEDU “Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica”; por lo tanto, esta deberá ser un proceso permanente y objetivo para valorar el nivel de desempeño de los estudiantes.

La institución comprende que el aprendizaje es una actividad dinámica, continua, multidimensional, y depende de los ritmos de aprendizaje de los educandos. así mismo debemos de tener en cuenta que el enfoque utilizado para la evaluación de competencias es siempre formativo, tanto si el fin es la evaluación para el aprendizaje orientado al desarrollo de las competencias.

Por otro lado, con aquellos estudiantes que presenten dificultades académicas, se establecerá el refuerzo o nivelación en un horario establecido bajo consenso con el padre de familia.

A continuación, se detalla lo siguiente:

AULA VIRTUAL PUBLICACIÓN DE ACTIVIDADES REVISIÓN DE ACTIVIDADES	El docente descarga la actividad enviada por los(las) estudiantes.
	El docente revisa y califican las actividades de los (las) estudiantes, así mismo les brinda apreciaciones asertivas y/ o motivadoras al respecto. La información es visible para el padre de familia a partir de la calificación del docente.
VIDEOCONFERENCIA PLATAFORMA ZOOM	Espacio para generar la interacción en línea entre estudiantes y docentes, los cuales valoran e incentivan la participación de los estudiantes a través de respuestas utilizando el micrófono, escritas a través del chat o imágenes por medio de diapositivas o videos tutoriales, los mismos que están publicados en el aula virtual.

XII. PLAN DE RECUPERACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

Objetivo: Identificar los aprendizajes previstos para el periodo de suspensión de clases y la/s modalidad/es de recuperación y estrategias para garantizar que dichos aprendizajes se recuperen. Para la elaboración del plan de recuperación del servicio educativo, las I.E.E. privadas pueden utilizar el siguiente esquema:

Grado	Ciclo	Nivel	Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación (a distancia/ presencial/ mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)
3 años	II	Inicial	34 días	204 horas	Se hizo uso de nuestra página web solo con el objetivo de reforzar las actividades de aprendizaje desarrolladas durante clase y así como también integrar dentro de las sesiones la importancia y la prevención en cuanto a la pandemia referente al Coronavirus (COVID 19). Posterior a ello, se programó el desarrollo de las sesiones y actividades de aprendizaje a través del aula virtual y plataforma Zoom. Cabe indicar, que dichas sesiones corresponden a las unidades de aprendizaje según calendarización establecida al inicio del año escolar.	Distancia	- Desarrollar experiencias de aprendizaje, considerando los contenidos que el estudiante ha desarrollado durante los primeros días, realizar el repaso necesario y reprogramar los mismos en caso de ser necesario. - Respetar el avance y ritmos de aprendizaje de nuestros estudiantes.
4 años	II	Inicial					
5 años	II	Inicial					
1° grado	III	Primaria	34 días	238 horas			
2° grado	III	Primaria					
3° grado	IV	Primaria					
4° grado	IV	Primaria					
5° grado	V	Primaria					
6° grado	V	Primaria	40 días	238 horas			
1° año	VI	Secundaria					
2° año	VI	Secundaria		320 horas			
3° año	VII	Secundaria					
4° año	VII	Secundaria					
5° año	VII	Secundaria					

XIII. PROGRAMACIÓN O SYLLABUS ADAPTADOS POR EDAD/GRADO

EDUCACIÓN PRIMARIA (EBR) COLEGIO BRUNING PIMENTEL -2020							
ÁREAS CURRICULARES	EJES	CICLOS / GRADOS					
		III CICLO		IV CICLO		V CICLO	
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
MATEMÁTICA	Cuidado de la salud Convivencia en el hogar y en la escuela Ciudadanía y bien común Me conozco y valoro el bienestar emocional Uso del tiempo libre	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.					
COMUNICACIÓN		Se comunica oralmente en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.					
INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA		Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.					
PERSONAL SOCIAL		Construye su identidad. Convive y participa democráticamente. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.					
CIENCIA Y TECNOLOGÍA		Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Explica el mundo natural y artificial en base a conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo					
ARTE Y CULTURA		Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.					
EDUCACIÓN FÍSICA		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.					
EDUCACIÓN RELIGIOSA		Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.					
Competencias transversales: ● Gestiona su aprendizaje de manera autónoma ● Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC							

EDUCACIÓN SECUNDARIA (EBR) COLEGIO BRUNING						
ÁREAS CURRICULARES	EJES	CICLOS / GRADOS				
		VI CICLO		VII CICLO		
		1º	2º	3º	4º	5º
MATEMÁTICA	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Bienestar emocional	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				
COMUNICACIÓN		Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.				
IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS		Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.				
DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA		Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.				
CIENCIAS SOCIALES		Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.				
CIENCIA Y TECNOLOGÍA		Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Explica el mundo natural y artificial en base a conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.				
EDUCACIÓN PARA EL		Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.				
ARTE Y CULTURA		Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos				
EDUCACIÓN FÍSICA		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.				
Competencias transversales: ● Gestiona su aprendizaje de manera autónoma ● Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC						

XIV. GESTIÓN CON PADRES Y MADRES DE FAMILIA

Los canales de comunicación con ustedes padres de familia son:

WhatsApp, grupos creados por los docentes para brindar atención en situaciones específicas a los padres de familia.

WhatsApp institucional, (el colegio cuenta con el servicio de WhatsApp marketing para mensajería masiva) mediante el cual se envía, comunicados, cronogramas y especificaciones técnicas y pedagógicas. Así mismo se atiende consultas u observaciones por parte del padre o madre de familia de manera permanente y diaria.

Facebook del colegio <https://www.facebook.com/bruningchiclayoOficial/> a través del cual se brinda información y comunicados diarios y/o semanales de acuerdo a necesidad.

Página web institucional [http:// http://www.chiclayo.bruningcolegio.edu.pe/](http://http://www.chiclayo.bruningcolegio.edu.pe/) - donde se encuentra habilitada la plataforma Aula virtual, donde se realizan publicaciones de material informativo y actividades para estudiantes así como los enlaces zoom para videoconferencias.

Correo institucional: informeschi@bruningcolegio.edu.pe

Pimentel, 02 de mayo del 2020



PLAN DE RECUPERACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO IEP “BRÛNING”-PIMENTEL NIVEL PRIMARIA

Número de días de suspensión de clases	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Área curricular	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación (a distancia/ presencial/ mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)
34	238	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN SE COMUNICA ORALMENTE CON SU LENGUA MATERNA. Expresa sus necesidades, emociones, intereses al interactuar con otras personas de su entorno escolar. Opina como hablante y oyente sobre las presentaciones que escucha. Participa en diálogos, escuchando cuentos sencillos y respondiendo a preguntas de comprensión identificando título, personajes principales y mensaje. Comenta sobre lo que le gusta lo disgusta de personas, personajes, hechos o situaciones de la vida cotidiana dando razones sencillas a partir de sus experiencias y del contexto en que se desenvuelve. Expresa oralmente ideas y emociones en torno a su presentación. Deduce características implícitas de personas en las descripciones que realiza. Emplea recursos no verbales como apoyo durante el mensaje oral. LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA. Identifica información explícita y relevante que se encuentra en distintas partes de textos informativos y expositivos relacionados a la cuarentena vivida a causa de la pandemia COVID-19: Coronavirus, en la descripción de un personaje y en una entrevista.	Distancia	- Recupera información explícita en torno a las experiencias vividas y escuchadas durante el período de Cuarentena ocasionados por el COVID 19. - Selecciona datos específicos en torno a la información brindada. - Incrementa su vocabulario teniendo en cuenta los sinónimos y términos acordes a la coyuntura actual. - Escucha entrevista y formula sus preguntas. - Utiliza organizadores visuales para plasmar su información. - Describe imágenes. - Elabora narraciones - Utiliza correctamente grafismos. - Deduce y completa. - Representa a través de un dibujo lo que observa o escucha. - Emplea gestos y movimientos corporales que enfatizan en sus exposiciones (texto expositivo: “Cuidados realizados debido a la pandemia COVID-19: Coronavirus: antes - durante - después” y durante la presentación de un personaje) - Responde preguntas de comprensión sobre una historieta o un artículo de información. <u>Acciones del docente:</u> - Realiza el ajuste de la planificación. - Prepara la sesión de aprendizaje y ejecuta sus reuniones virtuales según horario

		Deduce características implícitas de seres u objetos, hechos, y lugares en textos informativos e instructivos sobre la pandemia COVID 19 y los respectivos cuidados que deben tener ante este tipo de enfermedades; además de personajes en textos narrativos, cuentos de ciencia ficción. Predice de qué tratará el texto (noticias, narraciones y entrevista) a partir de algunos indicios como subtítulos, imágenes, fotografías y reseñas. Explica el tema, el propósito, los puntos de vista, las enseñanzas, los valores y elabora conclusiones sobre el texto para interpretar el sentido global de textos informativos, instructivos y expositivos sobre pandemia COVID-19: Coronavirus; además de los personajes de una descripción y de una entrevista. Opina sobre el contenido y la organización del texto, la intención del autor y el efecto que produce en sus lectores, a partir de su experiencia y de los contextos socioculturales en los que se desenvuelve (noticias: COVID-19: Coronavirus, descripción y entrevista.) ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA. Adecua el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo (texto expositivo: “Cuidados realizados debido a la pandemia COVID-19: Coronavirus: antes - durante - después” y descripción de un personaje de una narración). Escribe textos de forma coherente y cohesionada, ordenando ideas en torno a un tema. Utiliza recursos ortográficos (tilde en palabras agudas, graves y esdrújulas; tilde en diptongos e hiatos), que contribuyen al sentido de su texto. MATEMÁTICA RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico (números, signos y expresiones verbales) su comprensión del número como cardinal al determinar una cantidad de objetos, su comparación y el orden entre dos cantidades. Realiza afirmaciones sobre las diferentes formas de representar los números, lectura y escritura, y las explica con ejemplos concretos.	establecido. - Elabora material: videos, ppt, fichas de trabajo, guías teóricas, videos tutoriales. - Organiza las actividades de su área en el aula virtual institucional, así como también adjunta sus enlaces para la conexión en plataforma Zoom. - Envía actividades de aprendizaje dosificadas. - Monitorea y envía retroalimentación de las actividades. - Analiza con las estudiantes y PP.FF. los logros y dificultades. - Trabajo individual con material base, ábaco, T.V.P - Análisis de situaciones del contexto real. - Método lúdico - Fichas de refuerzo y ampliación - Cuadro de doble entrada. - Representación gráfica.
--	--	--	---

		Traduce acciones de agregar y quitar cantidades, identificadas en problemas, a expresiones de adición y sustracción, al plantear y resolver problemas. Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, comparar, igualar, reiterar cantidades, para transformarlas en expresiones numéricas (modelo) de adición y sustracción con números naturales hasta la decena de millón. Emplea estrategias y procedimientos de cálculo y estimación con números naturales. Justifica su proceso de resolución y los resultados obtenidos. RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN Expresa con un croquis los desplazamientos y posiciones de objetos o personas con relación a un sistema de referencia como, por ejemplo, calles o avenidas. Asimismo, describe los cambios de tamaños de los objetos mediante las ampliaciones, reducciones y reflexiones de una figura plana en el plano cartesiano. RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y ORDEN. Establece relaciones entre datos y valores desconocidos de una equivalencia y relaciones de variación entre los datos de dos magnitudes y las transforma en ecuaciones simples (por ejemplo: $x + a = b$) con números naturales, o en tablas de proporcionalidad. Expresa con lenguaje algebraico y diversas representaciones, su comprensión de la regla de formación de un patrón de segundo orden, así como los símbolos o letras en la ecuación y de la proporcionalidad como un cambio constante. PERSONAL SOCIAL CONSTRUYE SU IDENTIDAD. Explica las características personales (cualidades, gustos, fortalezas y limitaciones) que tiene por ser parte de una familia, así como la contribución de esta a su formación personal y a su proyecto de vida. Explica diversas prácticas culturales de su familia, institución educativa y comunidad relacionadas con el cuidado y la salud		- Tándem. - Observación. - Estudio y Análisis de casos.
--	--	--	--	---

		(Pandemia COVID-19: Coronavirus) y reconoce que aportan a la diversidad cultural del país. Argumenta su postura en situaciones propias de su edad, reales o simuladas, que involucran un dilema moral, considerando cómo estas afectan a él o a los demás considerando y discriminando acciones buenas y malas; además de los valores éticos que protegen la dignidad humana (cuarentena vivida a causa de la pandemia COVID-19: Coronavirus) CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS. Secuencia cronológicamente hechos importantes de su historia personal y familiar. CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN BÚASQUEDA DEL BIEN COMÚN Utiliza el diálogo para resolver conflictos. GESTIONA RESPONSABLEMENTE EN EL ESPACIO Y EL AMBIENTE. Explica los factores de vulnerabilidad ante desastres y enfermedades en su localidad y región. Propone y ejecuta acciones para reducir los efectos de los desastres y enfermedades que se producen en la región CIENCIA Y TECNOLOGÍA EXPLICA EL MUNDO NATURAL Y ARTIFICIAL BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS; MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO. Identifica la importancia de clasificar a los seres vivos y darles un nombre científico. Opina sobre la importancia de la aplicación del conocimiento en la organización de los seres vivos. INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS Formula preguntas acerca (coronavirus) de las variables que influyen en un hecho, fenómeno u objeto natural o tecnológico.		- Análisis de situaciones significativas mediante el método científico. - Actividades didácticas con material concreto. - Trabajo colaborativo. - Elaboración de organizadores gráficos. - Exposiciones virtuales
--	--	---	--	---

PLAN DE RECUPERACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO IEP “BRÛNING”-PIMENTEL NIVEL SECUNDARIA

Número de días de suspensión de clases	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Área curricular	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación (a distancia/ presencial/ mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)
40	238/ 320	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN SE COMUNICA ORALMENTE CON SU LENGUA MATERNA. Explica el tema y propósito comunicativo del texto. - Adecúa el texto oral a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo. Expresa oralmente ideas y emociones de forma coherente y cohesionada LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA. Explica el tema, los subtemas y el propósito comunicativo del texto, distingue lo relevante de lo complementario y establece conclusiones sobre lo comprendido. Identifica información explícita, relevante y complementaria seleccionando datos específicos y de detalles en diversos tipos de texto literarios y no literarios. ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA. Utiliza de forma precisa, los recursos gramaticales y ortográficos como las reglas generales de tildación y la tilde diacrítica para contribuir al sentido de su texto.	Distancia	- Lectura de diferentes tipos de texto (literarios y no literarios) para identificar y diferenciar las características textuales. - Resolución de fichas prácticas sobre las normas ortográficas. - Revisión de la clase grabada en video. - Visualización de un video como motivación para el tema de comprensión lectora. - Actividades de animación a la lectura, de comprensión y escritura de textos sobre de las obras del Plan Lector. <u>Acciones del docente:</u> - Realiza el ajuste de la planificación. - Prepara la sesión de aprendizaje y ejecuta sus reuniones virtuales según horario establecido. - Elabora material: videos, ppt, fichas de trabajo, guías teóricas, videos tutoriales. - Organiza las actividades de su área en el aula virtual institucional, así como también adjunta sus enlaces para la conexión en plataforma Zoom. - Envía actividades de aprendizaje dosificadas. - Monitorea y envía retroalimentación de las actividades. - Analiza con las estudiantes y PP.FF. los logros y dificultades.

			Explica las ideas, creencias, valores y actitudes de grupos sociales según el contexto en el que vivieron de los primeros pobladores según las Edades de la Historia. Elabora explicaciones sobre un hecho o proceso histórico basadas en sus causas y consecuencias del actuar del hombre en la Tierra. Explica las ideas, creencias, valores y actitudes de personajes históricos o grupos sociales según el contexto en el que vivieron. DPCC CONSTRUYE SU IDENTIDAD Descubre los cambios propios de su etapa de desarrollo y valora sus características personales y culturales. Establece semejanzas y diferencias entre su propia cultura y la de sus compañeros. Analiza las causas y consecuencias de sus emociones y utiliza estrategias pertinentes para regularlas. Valora sus características personales, culturales, sociales, éticas, potencialidades, logros y evalúa sus limitaciones planteando estrategias para superarlas. Asume una postura crítica sobre sus prácticas culturales, del país y del mundo y explica cómo la pertenencia a diversos grupos influye en la construcción de su identidad. CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE Establece relaciones basadas en el respeto y el diálogo hacia sus compañeros y cuestiona los prejuicios y estereotipos más comunes que se dan en su entorno. Promueve acciones en bien de la preservación de espacios y el cumplimiento de las responsabilidades a nivel del país.		
--	--	--	--	--	--

XV. EVIDENCIAS DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN AL PADRE DE FAMILIA

Colegio Brüning Pimentel Chiclayo - Oficial
11 de marzo · 🌐

#ATENCIÓN COMUNICADO OFICIAL
#PREVENCIÓN



COMUNICADO OFICIAL

Estimados Padres de Familia:

Tras el pronunciamiento realizado en los principales medios de comunicación por el Presidente de la República Martín Vizcarra Cornejo, nuestra Institución acata y respeta las disposiciones emitidas por el Gobierno Peruano, Ministerio de Educación y Ministerio de Salud, suspendiendo sus labores académicas a partir de mañana jueves 12 hasta el día lunes 30 de marzo. Cabe informar que dicha suspensión de clases será recuperable y obligatoria para todos nuestros estudiantes en sus tres niveles: Inicial, Primaria y Secundaria, a través de la Recalendarización del Año Escolar.

Durante los próximos días, nuestro Colegio emitirá comunicados institucionales a través de página oficial de Facebook Colegio Brüning Pimentel Chiclayo - Oficial con la finalidad de dar a conocer las disposiciones y lineamientos en lo que respecta al área académica, la misma que no se vea afectada por dicha suspensión.

Agradecemos anticipadamente su comprensión y apoyo, quedo de ustedes

Atentamente,
DIRECCIÓN GENERAL

Colegio Brüning Pimentel Chiclayo - Oficial publicó una nota.
14 de marzo · 🌐



¿Qué hago con los niños 15 días en casa? Preguntas y respuestas

¿Llevo al niño al parque o no? ¿A un cumpleaños? ¿Cómo le distraigo? El descanso forzado de 15 días como forma de prevención para evitar el avance de la enfermedad COVID-19, ha preocupado a padres y madres que hacen mara...

[Ver más](#)

695 Personas alcanzadas 43 Interacciones Promoción no disponible

Tú y 12 personas más

Me encanta Comentar Compartir

Comentar como Colegio Brüning Pimentel...

Colegio Brüning Pimentel Chiclayo - Oficial
16 de marzo · 🌐

#YoMeQuedoEnCasa 🏠
#AprovechamosElTiempoEnLeer 📖

La UNESCO ha tenido el gran detalle de colgar el acceso a la Biblioteca Digital Mundial, sigan el link <https://www.wdl.org/es/> para que nuestros estudiantes puedan aprovechar el tiempo culturalmente.



WDL.ORG
Biblioteca Digital Mundial
La Biblioteca Digital Mundial ofrece acceso gratuito a manuscritos, libros raros, mapas, fotografías y otros importantes documentos de interés cultural de todos los países y las culturas del mundo en los siguientes idiomas: árabe,...

466 Personas alcanzadas 44 Interacciones Promoción no disponible

Tú y 15 personas más

Me encanta Comentar Compartir

Comentar como Colegio Brüning Pimentel...

Colegio Brüning Pimentel Chiclayo - Oficial
16 de marzo · 🌐

#YoMeQuedoEnCasa 🏠
#TipPsicológico 🧠
#RecuperandoLaComunicación 🗣️
#DeLasDificultadesObtenemosLasOportunidades 🌟
#15 Días Para Disfrutar En Familia 🏡

Durante estas dos semanas tenemos la oportunidad de volver a conectarnos con nuestros hijos, practicar la escucha activa y, la comunicación. Es el momento de establecer pactos, trabajar la empatía y los miedos, por tal motivo compartimos 7 consejos psicológicos que nos ayudaran para largos períodos dentro de casa.



Consejos psicológicos

EVITAR LA SOBREINFORMACIÓN

La sobreinformación que puede generar mucha ansiedad

Para cuidarnos, evitemos estar con la tele encendida todo el día escuchando noticias so-

AFRONTAMIENTO POSITIVO

Debemos enfrentarnos positivamente, no, así que no nos dejen caer, sino así que gracias a nuestros desafíos personal avanzamos, buscando un camino para los demás y la sociedad

Que entonces hagamos algo que nos motive para el buen camino

MANTENERSE ACTIVO

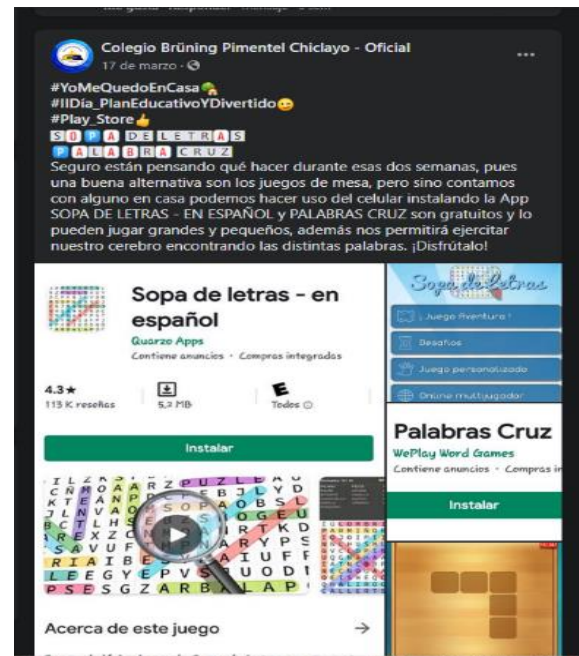
Limitar el tiempo que se conectamos a la tecnología

Buscar actividades físicas y formas de salir del espacio electrónico de los celulares

Buscar tiempos de actividad física que pueda hacer dentro de casa

560 Personas alcanzadas 64 Interacciones Promocionar publicación

Tú y 22 personas más



Colegio Brüning Pimentel Chiclayo - Oficial está con Edita Ramos y 10 personas más en Colegio Brüning Pimentel Chiclayo - Oficial.
18 de marzo · Chiclayo · 🌐

#Atención 📢
#TrabajamosDesdeCasa 🏠



COMUNICADO

Estimados Padres de Familia:

Se les comunica que a partir del día de mañana Jueves 19 de marzo a partir de las 8:30 am, se publicará en nuestra Página Web Institucional: www.chiclayo.bruningcolegio.edu.pe actividades escolares para que nuestros estudiantes del nivel Inicial y Primaria desarrollen en compañía y junto a ustedes.

Cabe indicar que las actividades están organizadas por ciclos:

- Ciclo II: Nivel Inicial
- Ciclo III: 1er y 2do grado
- Ciclo IV: 3ro y 4to grado
- Ciclo V: 5to y 6to grado

Por otro lado, durante la semana adjuntaremos actividades para el nivel Secundaria, así como el reforzamiento de las principales áreas curriculares para todos los niveles.

De antemano, agradezco su apoyo y colaboración, quedo de ustedes.

Atentamente,
DIRECCIÓN GENERAL

"La solidaridad es la base de los pueblos"

Colegio Brüning Pimentel Chiclayo - Oficial
19 de marzo · 🌐

ACTIVIDADES ESCOLARES DE INICIO

En nuestra página web: www.chiclayo.bruningcolegio.edu.pe en la sección DIVIÉRTETE, APRENDIENDO se ha publicado actividades iniciales que nuestros estudiantes irán realizando.

En el transcurso se adjuntarán actividades de reforzamiento de las principales áreas curriculares para los niveles de Inicial, Primaria y Secundaria.



779 Personas alcanzadas
151 Interacciones

Promocionar publicación

NIVEL INICIAL

Actividades N° 1 para 3, 4 y 5 años

ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO

Indicaciones: Concluida tus actividades deberás adjuntarlas en un folder, el mismo que será entregado el primer día que retornemos a clases.

3 Años	4 Años	5 Años
Matemática	Matemática	Matemática
Comunicación	Comunicación	Comunicación

NIVEL PRIMARIA

Actividades N° 1 para Primer y Segundo grado

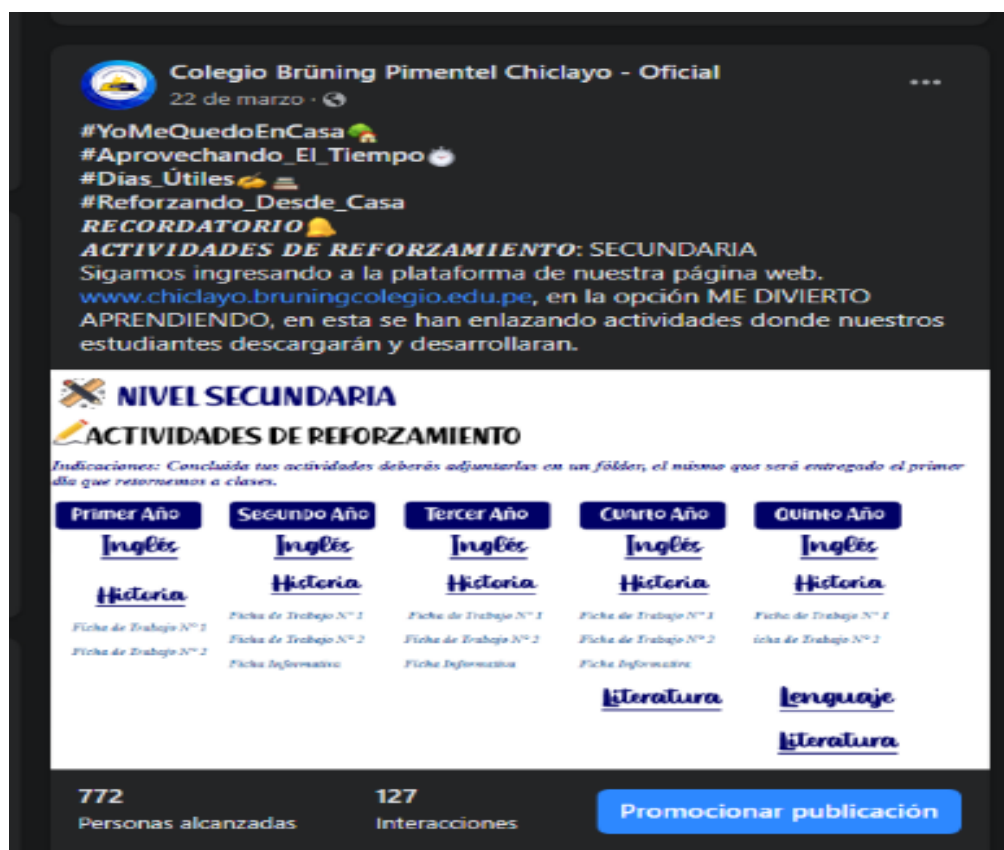
Actividades N° 1 para Tercer y Cuarto grado

Actividades N° 1 para Quinto y Sexto grado

ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO

Indicaciones: Concluida tus actividades deberás adjuntarlas en un folder, el mismo que será entregado el primer día que retornemos a clases.

PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO
Comunicación	Comunicación	Comunicación
Matemática	Matemática	Matemática
		Ciencia



Colegio Brüning Pimentel Chiclayo - Oficial
6 de abril a las 00:32

¡IMPORTANTE!
Estimados Padres de Familia
Continuamos con nuestro trabajo y actividades a través de nuestra plataforma virtual, la misma que se viene implementando con nuevas herramientas y accesos que permitirán a nuestros estudiantes emprender y desarrollar sus conocimientos a través de esta nueva forma de aprendizaje.
Para ello, en la presente semana, nuestros alumnos podrán interactuar con sus maestros a través de la Plataforma Zoom y el chat. A continuación brindamos las siguientes indicaciones:
1º Uso del aula virtual y chat: Lunes - miércoles - viernes
De acuerdo a horario establecido.
2º Uso de Plataforma Zoom: Martes - jueves - sábado
El acceso a la plataforma será mediante un ID y contraseña que el docente colocará en el aula virtual 10 minutos antes de iniciar su sesión.
De igual forma, se les indica tener en cuenta el grado y su respectivo horario.
En el transcurso se les brindará los pasos y guía para el uso de la aplicación Zoom.

CRONOGRAMA AULA VIRTUAL - INICIAL

FECHA AULA	LUNES 07 ABRIL AULA VIRTUAL	MARTES 08 ABRIL PLATAFORMA ZOOM	MIÉRCOLES 09 ABRIL AULA VIRTUAL
3 - 4 - 5 AÑOS	COMUNICACIÓN MATEMÁTICA	PERSONAL SOCIAL/ RELIGIÓN	PERSONAL SOCIAL/ RELIGIÓN CIENCIA Y AMBIENTE
	08:30 - 12:00 P.M.	HORARIO POR AULA	08:30 - 12:00 P.M.

HORARIO POR AULA PLATAFORMA ZOOM

Colegio Brüning Pimentel Chiclayo - Oficial
6 de abril a las 21:26

Estimados Padres de Familia:
Hemos creado para ustedes el presente tutorial en vista que el día de mañana iniciamos la modalidad de uso de Plataforma Zoom hemos creído conveniente buscar distintas formas de acceso que les permitan ingresar a Plataforma Zoom. Para ello brindamos las siguientes orientaciones y ustedes elegirán la mejor opción:

▲ A través de aula virtual:
1. Ingresarán a nuestra aula virtual desde la página web chiclayo.bruningcolegio.edu.pe.
2. Clic en ícono AULA VIRTUAL e ingresar tu DNI como usuario y contraseña.
3. Acceder al curso de acuerdo a horario de uso de Plataforma Zoom.
4. Clic en el enlace: Ingresar a Plataforma Zoom.
5. Instalar la aplicación en caso sea necesario.
6. Escribir tu nombre para que el docente pueda identificarte.
7. Para mayor referencia y ayuda observa detenidamente el video tutorial.

▲ A través de App Zoom
1. Ingresar a Play Store
2. Descargar la aplicación Zoom
3. Presionar a entrar a reunión
4. Escribir el ID y contraseña reunión.
5. Entrar a la reunión.

▲ En caso de contar con cuenta de Zoom
1. Ingresar con tu usuario y contraseña
2. En la parte superior tu cuenta clic en ENTRAR A REUNIÓN
3. Escribir el ID y contraseña reunión.
4. Clic en ENTRAR

REQUERIMIENTOS TÉCNICOS PARA USO DE ZOOM
✓ PC de escritorio: Parlantes y micrófono o auriculares de celular. Cámara (opcional)
✓ LAPTOP: normalmente ya viene instalado parlantes, micrófono y cámara web.
En caso tenga averías conectar solo los auriculares de celular.
✓ CELULAR: Descargar el aplicativo ZOOM Cloud Meeting de Play Store.

Colegio Brüning Pimentel Chiclayo - Oficial
12 de abril a las 20:06

APRENDIZAJE VIRTUAL
Estimados Padres de Familia y Estudiantes
Iniciamos una nueva semana de trabajo y actividades a través de nuestra Aula Virtual y Plataforma Zoom.
No olvidar tener en cuenta las siguientes indicaciones:
1º Uso del Aula Virtual y chat: Lunes - miércoles - viernes
De acuerdo a horario establecido. Aquí nuestros maestros podrán resolver algunas dudas que se presenten.
Docentes de Nivel Inicial: 09:00 a 12:00 p.m.
Docentes de Primaria y Secundaria: 08:30 a 12:00 p.m.
2º Uso de Plataforma Zoom: Martes - jueves - sábado
El acceso a la plataforma será mediante un ID y contraseña que el docente colocará en el aula virtual. Les recomendamos ingresar 10 minutos antes de iniciar su sesión, para ello tener en cuenta el horario que estamos adjuntando.
Recomendación: Mantener la calma y tranquilidad ante cualquier inconveniente puesto que en estas últimas semanas, la redes y plataformas virtuales se encuentran saturadas y su conexión es inestable.

CRONOGRAMA AULA VIRTUAL - INICIAL

FECHA AULA	LUNES 07 ABRIL AULA VIRTUAL	MARTES 08 ABRIL PLATAFORMA ZOOM	MIÉRCOLES 09 ABRIL AULA VIRTUAL	JUEVES 10 ABRIL PLATAFORMA ZOOM
3 - 4 - 5 AÑOS	COMUNICACIÓN MATEMÁTICA	PERSONAL SOCIAL/ RELIGIÓN	PERSONAL SOCIAL/ RELIGIÓN CIENCIA Y AMBIENTE	PERSONAL SOCIAL/ RELIGIÓN CIENCIA Y AMBIENTE
	08:30 - 12:00 P.M.	HORARIO POR AULA	08:30 - 12:00 P.M.	08:30 - 12:00 P.M.

HORARIO POR AULA PLATAFORMA ZOOM - 3 AÑOS

FECHA AULA	LUNES 07 ABRIL AULA VIRTUAL	MARTES 08 ABRIL PLATAFORMA ZOOM	MIÉRCOLES 09 ABRIL AULA VIRTUAL	JUEVES 10 ABRIL PLATAFORMA ZOOM
3 - 4 - 5 AÑOS	COMUNICACIÓN MATEMÁTICA	PERSONAL SOCIAL/ RELIGIÓN	PERSONAL SOCIAL/ RELIGIÓN CIENCIA Y AMBIENTE	PERSONAL SOCIAL/ RELIGIÓN CIENCIA Y AMBIENTE
	08:30 - 12:00 P.M.	HORARIO POR AULA	08:30 - 12:00 P.M.	08:30 - 12:00 P.M.

HORARIO POR AULA PLATAFORMA ZOOM - 4 AÑOS

FECHA AULA	LUNES 07 ABRIL AULA VIRTUAL	MARTES 08 ABRIL PLATAFORMA ZOOM	MIÉRCOLES 09 ABRIL AULA VIRTUAL	JUEVES 10 ABRIL PLATAFORMA ZOOM
3 - 4 - 5 AÑOS	COMUNICACIÓN MATEMÁTICA	PERSONAL SOCIAL/ RELIGIÓN	PERSONAL SOCIAL/ RELIGIÓN CIENCIA Y AMBIENTE	PERSONAL SOCIAL/ RELIGIÓN CIENCIA Y AMBIENTE
	08:30 - 12:00 P.M.	HORARIO POR AULA	08:30 - 12:00 P.M.	08:30 - 12:00 P.M.

HORARIO POR AULA PLATAFORMA ZOOM - 5 AÑOS

FECHA AULA	LUNES 07 ABRIL AULA VIRTUAL	MARTES 08 ABRIL PLATAFORMA ZOOM	MIÉRCOLES 09 ABRIL AULA VIRTUAL	JUEVES 10 ABRIL PLATAFORMA ZOOM
3 - 4 - 5 AÑOS	COMUNICACIÓN MATEMÁTICA	PERSONAL SOCIAL/ RELIGIÓN	PERSONAL SOCIAL/ RELIGIÓN CIENCIA Y AMBIENTE	PERSONAL SOCIAL/ RELIGIÓN CIENCIA Y AMBIENTE
	08:30 - 12:00 P.M.	HORARIO POR AULA	08:30 - 12:00 P.M.	08:30 - 12:00 P.M.

CRONOGRAMA AULA VIRTUAL - PRIMARIA UNIDOCEN

FECHA AULA	LUNES 07 ABRIL AULA VIRTUAL	MARTES 08 ABRIL PLATAFORMA ZOOM	MIÉRCOLES 09 ABRIL AULA VIRTUAL	JUEVES 10 ABRIL PLATAFORMA ZOOM
3 - 4 - 5 AÑOS	COMUNICACIÓN MATEMÁTICA	PERSONAL SOCIAL/ RELIGIÓN	PERSONAL SOCIAL/ RELIGIÓN CIENCIA Y AMBIENTE	PERSONAL SOCIAL/ RELIGIÓN CIENCIA Y AMBIENTE
	08:30 - 12:00 P.M.	HORARIO POR AULA	08:30 - 12:00 P.M.	08:30 - 12:00 P.M.

En caso tenga averías conectar solo los auriculares de celular.
✓ CELULAR: Descargar el aplicativo ZOOM Cloud Meeting de Play Store.

Esperamos que las indicaciones dadas sean de gran ayuda y ante cualquier duda puedes comunicarte mediante el inbox de nuestra página oficial de Facebook.
Mantener la calma ante cualquier situación imprevista puesto que las redes están saturadas.
¡Disfrutemos de esta nueva experiencia de aprendizaje virtual!

937 Personas alcanzadas
174 Interacciones
[Promocionar publicación](#)

Ver 6 comentarios más

Colegio Brüning Pimentel Chiclayo - Oficial
19 de abril a las 21:50 · 🌐

APRENDIZAJE VIRTUAL 📅 📚 📖
Estimados Padres de Familia y Estudiantes
Iniciamos nuestra cuarta semana de trabajo y actividades a través de nuestra Aula Virtual y Plataforma Zoom.
Es importante comunicarles que se viene trabajando por brindar un mejor servicio, es por ello que nuestra Institución estará aperturando dentro de poco su plataforma, a través de la misma que se trabajará el Aula Virtual y videoconferencia teniendo en cuenta las horas pedagógicas de las asignaturas y/o áreas curriculares establecidas.

Colegio Brüning Pimentel Chiclayo - Oficial
20 de abril a las 17:32 · 🌐

IMPORTANTE 📢
Estimados Padres de Familia y Estudiantes tomar en cuenta el siguiente comunicado.

COLEGIO BRÜNING

COMUNICADO

Estimado padre de familia, comprometidos con brindar la mejor educación a distancia, el día de hoy se ha iniciado la **MIGRACION** a los nuevos servidores (MOODLE CLOUD y CLOUD STREAMING), a fin de incorporar el sistema de video conferencia a nuestra aula virtual propia, dejando de usar el programa zoom. De esta manera, asegurar la conectividad con nuestros estudiantes ilimitadamente.

Razón por la cual el día de hoy se presentaron algunos inconvenientes en el desarrollo de las actividades programadas, extendemos las disculpas del caso. Con el objetivo de completar satisfactoriamente esta migración hemos considerado oportuno suspender por dos días las clases y retomar el día jueves 23 con las condiciones tecnológicas óptimas en nuestra aula virtual.

Asimismo, comunicamos que venimos elaborando el nuevo plan de estudios comprendido de mayo a diciembre del 2020 como lo estipula el Ministerio de Educación, documento base para la recuperación del año académico y fijación de nuevos costos de pensión de enseñanza.

Agradecemos su comprensión.

Pimentel, 20 de abril del 2020.

1.114 Personas alcanzadas 270 Interacciones [Promocionar publicación](#)

Comentarios se hayan filtrado.

Colegio Brüning Pimentel Chiclayo - Oficial
22 de abril a las 21:38 · 🌐

ATENCIÓN 📢
Estimados Padres de Familia y estudiantes:
Retomamos nuestras actividades de la semana, con la salvedad que nuestra plataforma virtual ha migrando a otro servidor. Así mismo se les informa que la modalidad de clase tendrá una duración de dos horas pedagógicas en la que el docente desarrollará o reforzará una sesión de aprendizaje.
Por otro lado, no olvidar ingresar a la página web www.chiclayo.bruningcolegio.edu.pe y acceder a nuestra Aula Virtual.

Ver 26 comentarios más

Colegio Brüning Pimentel Chiclayo - Oficial
26 de abril a las 20:18 · 🌐

APRENDIZAJE VIRTUAL 📅 📚 📖
Estimados Padres de Familia y Estudiantes
Iniciamos una nueva semana de trabajo y actividades a través de nuestra Aula Virtual.

8gbeXf_Qrpuxi301Lgk3vbwBFN0zaaT4c2GH2cvKcWz_SEQ7q5vUEuB4V5Tj55mTiG316X5rsKjQ6w6

El contenido de esta página requiere una versión más reciente de Adobe Flash Player.

[INICIO](#)
[NOSOTROS](#)
[NIVELES](#)
[ADMISIÓN](#)
[TALLERES](#)
[LOGROS](#)
[COMUNIDAD](#)

BIENVENIDOS

Estimados padres, apoderados y alumnos reciban un cariñoso saludo de bienvenida y mis más sinceros deseos de prosperidad y bienestar en este año escolar.

Iniciamos un nuevo año con desafíos y metas a corto, mediano y largo plazo, a fin de alcanzar nuestra visión de ser reconocidos como una institución líder en el país, por su formación integral, preuniversitaria con visión empresarial.

Es oportuno comprometer a ustedes padres de familia y tutores a participar activamente en este proceso y así hacer realidad nuestro sueño de formar personas de bien y excelentes profesionales, contribuyendo con el desarrollo del país.

Nuestro colegio Bruning se encuentra sólidamente preparada para transitar en esta dirección. La experiencia adquirida, la formación integral (cognitiva, afectiva, social y psicomotriz), la calificación docente, su modelo pedagógico con el uso de las TIC's, su infraestructura, la formación con actitud emprendedora y empresarial garantizan la sólida formación del alumno Bruning.

Ing. Segundo Héctor Acuña Peralta
Promotor -Gerente General

Acceso al AULA VIRTUAL

Contáctanos

Galeria Campus

Diviértete... aprendiendo!

COMUNICADOS

- RECALENDARIZACIÓN DE CLASES 2020

DE INTERÉS

- GUÍA EDUCATIVA 2020
- HORARIO DE ATENCIÓN A PP.FF.
- HORARIO INICIAL
- HORARIO UNIDOCENCIA
- HORARIO POLIDOCENCIA

PLAN-DE-RECUPE....pdf

El contenido de esta página requiere una versión más reciente de Adobe Flash Player.

[INICIO](#)
[NOSOTROS](#)
[NIVELES](#)
[ADMISIÓN](#)
[TALLERES](#)
[LOGROS](#)
[COMUNIDAD](#)

RECALENDARIZACIÓN 2020

Estimados Padres de Familia, a través del presente le comunicamos EL CRONOGRAMA DE RECUPERACIÓN DE CLASES.

I BIMESTRE: Del 30 de Marzo al 23 de Mayo				
	DURACIÓN		SEMANAS POR UNIDAD	SEMANAS POR BIMESTRE
	PRIMARIA	SECUNDARIA		
I UNIDAD	05 al 11 de Marzo	05 al 11 de Marzo		
EVALUACIÓN DE UNIDAD	30 de marzo al 17 de abril	30 de marzo al 18 de abril	4 SEMANAS	09 SEMANAS
II UNIDAD	20 de Abril al 22 de Mayo	20 de Abril al 23 de Mayo	5 SEMANAS	
EVALUACIÓN BIMESTRAL	Del 13 al 17 de abril	Del 10 al 18 de abril		
I REPORTE ACADÉMICO	Del 18 al 22 de Mayo			
ENTREGA DE LIBRETAS	09 de mayo (S)			
II BIMESTRE: Del 25 de Mayo al 25 de Julio				
	DURACIÓN		SEMANAS POR UNIDAD	SEMANAS POR BIMESTRE
	PRIMARIA	SECUNDARIA		
III UNIDAD	25 de Mayo al 26 de Junio	25 de Mayo al 27 de Junio		
EVALUACIÓN DE UNIDAD	22 al 26 de Junio	20 al 27 Junio	5 SEMANAS	09 SEMANAS
IV UNIDAD	29 de Junio al 24 de Julio	29 de Junio al 25 de Julio	4 SEMANAS	
EVALUACIÓN BIMESTRAL	20 al 24 de Julio	17 al 25 de Julio		
II REPORTE ACADÉMICO	11 de julio (S)			
PERIODO VACACIONAL	Del 27 de julio al 01 de agosto			
ENTREGA DE LIBRETAS	08 de agosto (S)			
III BIMESTRE: Del 03 de Agosto al 10 de Octubre				
	DURACIÓN		SEMANAS POR UNIDAD	SEMANAS POR BIMESTRE
	PRIMARIA	SECUNDARIA		
V UNIDAD	03 de Agosto al 04 de Setiembre	03 de Agosto al 05 de Setiembre		
EVALUACIÓN DE UNIDAD	31 de agosto al 04 de Setiembre	28 de Agosto al 05 de Setiembre	5 SEMANAS	10 SEMANAS
VI UNIDAD	07 de Setiembre al 09 de Octubre	7 de Setiembre al 10 de Octubre	5 SEMANAS	
EVALUACIÓN BIMESTRAL	05 al 09 de Octubre	02 al 10 de Octubre		
III REPORTE ACADÉMICO	19 de setiembre (S)			
ENTREGA DE LIBRETAS	24 de octubre (S)			
IV BIMESTRE: Del 12 de Octubre al 17 de Diciembre				

Acceso al AULA VIRTUAL

Contáctanos

Galeria Campus

Diviértete... aprendiendo!

COMUNICADOS

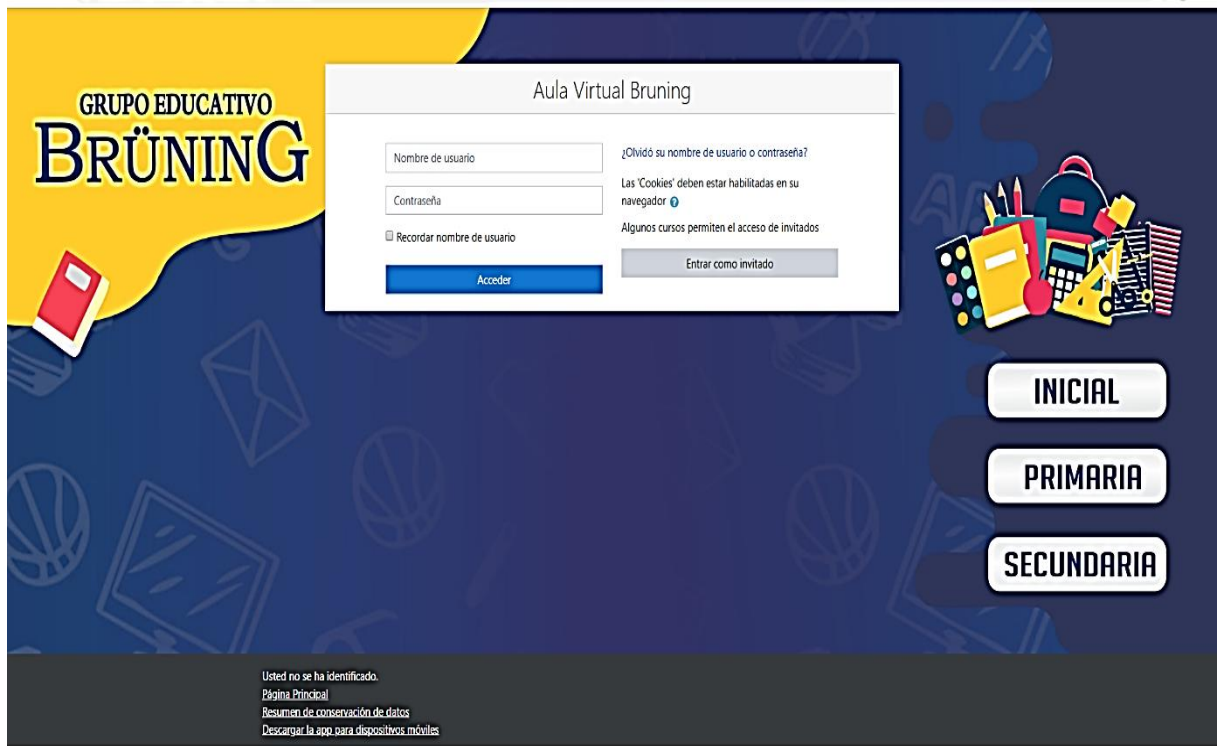
DE INTERÉS

- GUÍA EDUCATIVA 2020
- HORARIO DE ATENCIÓN A PP.FF.
- HORARIO INICIAL
- HORARIO UNIDOCENCIA
- HORARIO POLIDOCENCIA
- HORARIO SECUNDARIA

Boletín Informativo

CONVIVENCIA ESCOLAR SIN VIOLENCIA

PLAN-DE-RECUPE....pdf



← → ↻ campuschiclayo.bruningcolegio.edu.pe/my/

⌵ Mi aula Español - Internacional (es) ⌵

🔔 Gestor Chiclayo ⌵

Personalizar esta página

Área personal

- Inicio del sitio
- Calendario
- Archivos privados
- Mis cursos
- CH-3-U-P- Comprensión y Producción de Textos
- CH-2-U-P- Comprensión y Producción de Textos
- CH-1-U-P- Comprensión y Producción de Textos
- CH-3-U-P-Ciencia y Tecnología
- CH-4-U-S-BIOLOGIA
- CH-6-U-P- COMPUTACION
- CH-5-U-P- COMPUTACION
- CH-4-U-P- COMPUTACION

Cursos accedidos recientemente

CHICLAYO
Chiclayo-1-U-Secundaria-Ingles

CHICLAYO
Chiclayo-4-U-Secundaria-Ingles

CHICLAYO
Chiclayo-2-U-Secundaria-Algebra

Vista general de curso

⌵ Todos (a excepción de los eliminados de la vista) ⌵

Nombre del curso	Lista
CHICLAYO Chiclayo-1-U-Primaria-Arte y Cultura	...
CHICLAYO Chiclayo-1-U-Primaria-Ciencia y Tecnología	...
CHICLAYO Chiclayo-1-U-Primaria-Comprensión y Producción de Textos	...
CHICLAYO Chiclayo-1-U-Primaria-Comunicación	...
CHICLAYO Chiclayo-1-U-Primaria-Corrección Idiomática	...
CHICLAYO Chiclayo-1-U-Primaria-Educación Física	...

Línea de tiempo

Sunday 3 de May de 2020

📄 "Ficha de Trabajo Nº 3_Movimiento recti... 0000
"Chiclayo-3-U-Secundaria-Fisica"
Calificación 11

Wednesday 6 de May de 2020

📄 "HOJA DE TRABAJO DE PERCEPCIÓN V... 0000
"Chiclayo-3-U-Inicial-Comunicación"
Calificación 2

📄 "ACTIVIDAD : SENTIDO DE LA VISTA / ... 0000
"Chiclayo-3-U-Inicial-Ciencia y Tecnología"
Calificación 3

📄 "FICHA DE TRABAJO: EL SUSTANTIVO s... 0000
"Chiclayo-2-U-Primaria-Comunicación"
Calificación 7

📄 "Ficha de Trabajo: Sucesiones Literales s... 0000
"Chiclayo-4-U-Primaria-Raz. Matematico"
Calificación 16

Mostrar 5

Archivos privados

No hay archivos disponibles

📄 Gestionar archivos privados

campuschiclayo.bruningcollege.edu.pe/course/view.php?id=229

Mi aula Español - Internacional (es)

Gestor Chiclayo

Chiclayo-4-U-Primaria-Raz. Matematico

Área personal / Cursos / CHICLAYO / CH-4-U-P-R.M.

CH-4-U-P-R.M.

- Participantes
- Insignias
- Competencias
- Calificaciones
- General
- I BIMESTRE
- Tema 2
- Tema 3
- Área personal
- Inicio del sitio
- Calendario
- Archivos privados
- Mis cursos
- CH-3-U-P-Comprension y Produccion de Textos
- CH-2-U-P-Comprension y Produccion de Textos

General

Avisos

Chat de ayuda

Estimado estudiante por medio de este chat podremos resolver tus dudas.

Clases mediante Zoom

Tema: Sucesiones Literales - 4to grado de Primaria

Hora: 28 abr 2020 08:00 AM Lima

ID de reunión: 797 6256 5576

Contraseña: 8gPa20

I BIMESTRE

Bienvenidos

Querido estudiante iniciamos esta nueva experiencia de aprendizaje haciendo uso de la TICs, espera que te sea muy útil y juntos logremos los aprendizajes propuestos.

Usuarios en línea

1 usuario online (últimos 5 minutos)

Gestor Chiclayo

INICIAL

PRIMARIA

SECUNDARIA

campuschiclayo.bruningcollege.edu.pe/course/view.php?id=229

Mi aula Español - Internacional (es)

Gestor Chiclayo

SECUNDARIA

CH-4-U-P-R.M.

- Participantes
- Insignias
- Competencias
- Calificaciones
- General
- I BIMESTRE
- Tema 2
- Tema 3
- Área personal
- Inicio del sitio
- Calendario
- Archivos privados
- Mis cursos
- CH-3-U-P-Comprension y Produccion de Textos
- CH-2-U-P-Comprension y Produccion de Textos

I BIMESTRE

Bienvenidos

Querido estudiante iniciamos esta nueva experiencia de aprendizaje haciendo uso de la TICs, espera que te sea muy útil y juntos logremos los aprendizajes propuestos.

SECUENCIAS GRÁFICAS

- Video: Secuencias Gráficas
- Guía_Secuencias Gráficas
- Ficha de trabajo: Secuencias Gráficas

ABC SECUENCIAS LITERALES

- Guía: Secuencias Literales
- Ficha de Trabajo: Sucesiones Literales

Tema 2

Tema 3

campuschiclayo.bruningcolegio.edu.pe/course/view.php?id=658

Mi aula Español - Internacional (es)

CH-3-U-P-Comprensión y Producción de Textos

Participantes

Insignias

Competencias

Calificaciones

General

Tema 1: LA NARRACIÓN

Tema 2

Tema 3

Tema 4

Área personal

Inicio del sitio

Calendario

Archivos privados

Mis cursos

CH-3-U-P-Comprensión y Producción de Textos

Chiclayo-3-U-Primaria-Comprensión y Producción de Textos

Área personal / Mis cursos / CH-3-U-P-Comprensión y Producción de Textos

Avisos

INGRESAR AQUÍ PLATAFORMA ZOOM

Tema: LA NARRACIÓN

Hora: 29 abr 2020 10:00 AM Lima

- ID de reunión: 787 2983 3199
- Contraseña: 7Fuh2t

Tema 1: LA NARRACIÓN

ALUMNOS:

Aquí les dejo la diapositiva trabajada con ustedes el día de hoy así como también, la Guía Teórica y la ficha de aplicación

La Narración y su estructura

Está es la PPT trabajada con ustedes el día de hoy.

Guía Teórica

Está es la Guía teórica para que ustedes se orienten para el desarrollo de su ficha.

FICHA DE APLICACIÓN

Tomar en cuenta lo siguiente:

<https://www.youtube.com/watch?v=8gBeMJxIhn8&t=102s>

youtube.com/watch?v=8gBeMJxIhn8&t=102s

YouTube

Buscar

COLEGIO BRÜNING

GENÉTICA

I. ANTECEDENTES:

- 1865 - G. MENDEL
✓ "gen" factor hereditario
- 1871 - F. MIESCHER
✓ Descubre "ácidos nucleicos"
- 1889 - WALDEYER
✓ Descubre-acuña "cromosoma"
- 1900 - HUGO DE VRIES
✓ Teoría de las mutaciones
- 1910 - T. MORGAN
✓ Teoría cromosómica de la herencia
- 1953 - WATSON - CRICK
✓ Determinaron: doble hélice - ADN
- 1997 - IAN WILMUT
✓ Clonación de la oveja Dolly
- 2001 - GENOMA HUMANO
✓ Ser humano: 25.000 - 30.000 genes

II. DEFINICIÓN

Rama de la biología que estudia los seres vivos en los seres vivos

de:

- Herencia
- de

IV. DIVISIÓN

- a) G. CLÁSICA: Estudia la herencia
- b) G. MODERNA: Estudia la herencia
- c) G. CUANTITATIVA: Estudia cómo se expresan los genes en el fenotipo
- d) G. EVOLUTIVA: Estudia el comportamiento de los genes en una población

V. CIENCIAS RELACIONADAS

- EUGENESIA: Mejoramiento - raza humana
- EUTANASIA: Muerte por compasión
- TERATOLOGÍA: malformaciones congénitas

INTRODUCCIÓN A LA GENÉTICA - RICARDO

35 vistas • 27 abr. 2020

4 0 COMPARTIR GUARDAR

EDUCOVID 2.0

Esquema_Plan_re...docx PLAN-DE-RECUP...docx PLAN-DE-RECUP...pdf

SUSCRIBIRSE