

FICHA DE TRABAJO N° 1

ÁREA: Comunicación

ASIGNATURA: Corrección Idiomática

GRADO: 1ER GRADO

COMPETENCIA: Escribe diversos tipos de textos

FECHA: ___/___/___

DESEMPEÑO: Escribe en nivel alfabético en torno a un tema, aunque en ocasiones puede salirse de este o reiterar información innecesariamente.

Coordinación motora fina: Trazos

Realizamos trazos

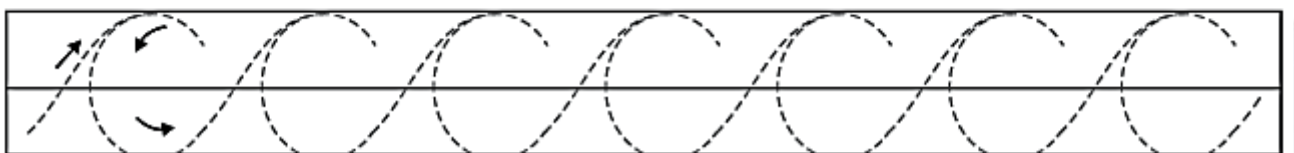
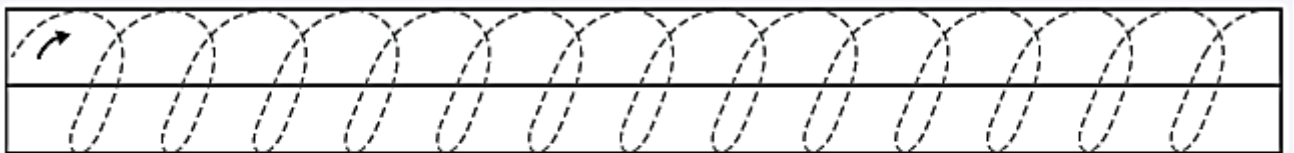
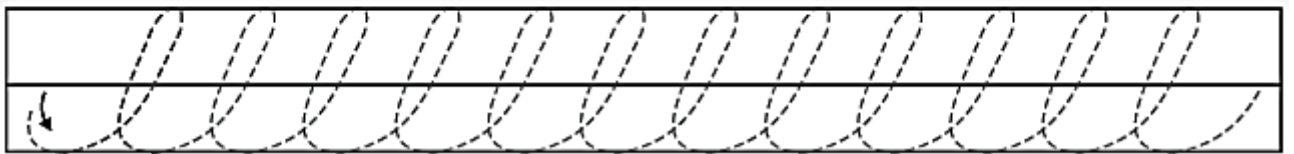
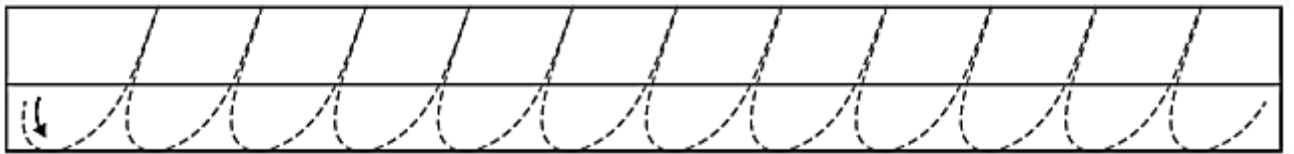
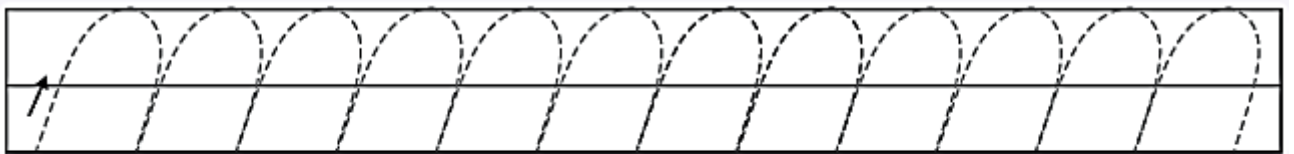
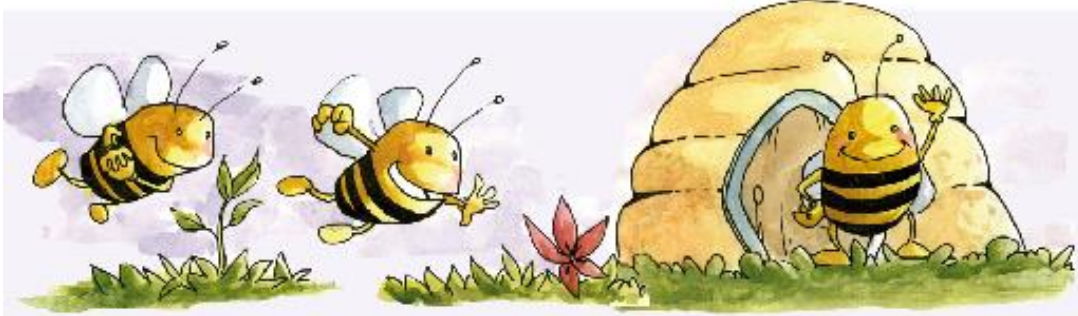
1. Continúa el trazo:

The worksheet contains six rows of tracing exercises, each with a starting illustration on the left and an ending illustration on the right:

- Row 1:** A pencil on the left and a red book with a math problem $2+2=4$ on the right. The tracing pattern consists of a series of connected arches.
- Row 2:** An open book on the left and a brown backpack on the right. The tracing pattern consists of a series of connected 'u' shapes.
- Row 3:** Two rolled-up papers on the left and a green chalkboard on the right. The tracing pattern consists of a series of connected loops.
- Row 4:** A piece of paper with a drawing and a pencil on the left and a green bag on the right. The tracing pattern consists of a series of connected loops.
- Row 5:** A wooden chair on the left and a wooden table on the right. The tracing pattern consists of a series of connected zig-zag lines.
- Row 6:** A pair of scissors on the left and a folded piece of paper on the right. The tracing pattern consists of a series of connected loops.

El camino de las abejas

1. Con tu lápiz repasa cada trazo.



Escribo mi nombre

¡Hola amiguito!
¿Cómo te llamas?



¿Qué estará diciendo David? ¿Quién puede leerlo?
¡Muy bien! Ahora, escribe tu nombre en el dibujo de la mochila.





Escribo mi nombre completo

Ahora con ayuda de mamá o papá
escribo mis nombres y apellidos
dentro del renglón



